

# COMPÉTENCE 3

## Asking about someone's day

### LA JOURNÉE

#### Note culturelle

D'après une étude (*According to a study*) de l'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee) en France, le Français moyen (*average*) consacre (*dedicates*) 11 heures 45 de sa journée aux besoins (*needs*) physiologiques (dormir, manger, faire sa toilette [*to wash up*]); 4 heures 07 au travail, aux études et au transport; 3 heures 10 aux tâches (*tasks*) domestiques et 4 heures 58 aux loisirs ou aux amis. Combien de temps consacrez-vous à ces activités tous les jours?

#### Note de vocabulaire

1. The adjective **tout** is placed before a noun's article. It means *the whole* or *all* before singular nouns (**toute la journée**) and *all* or *every* before plural nouns (**tous les jours**). It has four forms: **tout** (*masc. sing.*), **toute** (*fem. sing.*), **tous** (*masc. plur.*), and **toutes** (*fem. plur.*).

2. Use the following pronouns after prepositions such as **avec** or **chez**.

**avec moi** with me  
**avec toi** with you  
**avec lui** with him  
**avec elle** with her  
**avec nous** with us  
**avec vous** with you  
**avec eux** with them (m)  
**avec elles** with them (f)



1-37

— Quand est-ce que vous êtes à l'université?  
 — Je suis à l'université... le lundi, le mardi... de dix heures à quatre heures.

le matin, l'après-midi, le soir.  
 tous les jours, **sauf** le week-end.  
**toute la journée.**

— Où est-ce que vous **déjeunez** d'habitude?  
 — Je déjeune... chez moi / chez des amis / chez...  
 au restaurant universitaire.  
 au café Trianon / dans un fast-food...

— Qu'est-ce que vous aimez faire après les cours?  
 — J'aime... aller au parc / aller à la bibliothèque /  
 aller chez un(e) ami(e).  
**rentrer** à la maison.  
 dormir...

— **Avec qui** est-ce que vous **aimez mieux** sortir?  
 — J'aime mieux sortir... avec mon ami(e)...  
 avec **mon copain (ma copine)**.  
 avec **mon mari (ma femme)**.

— Pourquoi est-ce que vous préférez sortir **avec lui / avec elle**?  
 — Parce qu'il/elle est... amusant(e), riche, intéressant(e), beau (belle)...

— Quand est-ce que vous préférez sortir **ensemble**?  
 — Nous préférons sortir... le vendredi soir.  
 le samedi après-midi...

Jean **demande** à Léa comment elle passe une journée typique.

**JEAN:** Quand est-ce que tu es en cours ce semestre?

**LÉA:** Je suis en cours tous les jours, sauf le week-end. Le lundi, par exemple, je suis en cours de midi à trois heures. Je passe la matinée à la bibliothèque.

**JEAN:** Et après les cours, qu'est-ce que tu fais en général?

**LÉA:** **Après**, je rentre à la maison. Je travaille ou **je dors** un peu.

**JEAN:** Et le soir?

**LÉA:** Le soir, je reste à la maison et je révise mes cours ou je surfe sur Internet.

**sauf except** **toute la journée all day** **déjeuner to eat lunch** **rentrer to return, to go back (home)** **Avec qui With whom**  
**aimer mieux to like better, to prefer** **mon copain (ma copine) my boyfriend (my girlfriend)** **mon mari (ma femme) my husband**  
**(my wife)** **avec lui (avec elle) with him (with her)** **ensemble together** **demande to ask (for)** **Après Afterwards, After**  
**je dors (dormir to sleep)**




**A Précisions.** Demain, David déjeune avec des amis au café Chez Marie. Quelle est la réponse logique pour chaque question?

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Quel jour est-ce que nous déjeunons ensemble? | a. Au café Chez Marie.    |
| 2. À quelle heure?                               | b. Elsa et Cyril.         |
| 3. Qui déjeune avec nous?                        | c. Vendredi.              |
| 4. Pourquoi est-ce que tu n'invites pas Thomas?  | d. Aller au cinéma.       |
| 5. Où est-ce que nous déjeunons?                 | e. Parce qu'il travaille. |
| 6. Qu'est-ce que tu voudrais faire après?        | f. À midi et demi.        |


**B C'est vrai?** Lisez chaque phrase et dites si c'est vrai ou si ce n'est pas vrai.

- Je suis à l'université tous les jours, sauf le dimanche.
- Nous sommes en cours de français le matin, tous les jours sauf le week-end.
- Le cours de français est de dix heures à onze heures.
- Les autres étudiants et moi passons beaucoup de temps ensemble après les cours.
- Nous déjeunons souvent ensemble.
- Le samedi, j'étudie le français toute la journée.
- J'aime mieux aller en cours de français que de sortir avec des amis.

Maintenant, corrigez les phrases qui ne sont pas vraies.

 **C Entretien.** Interviewez votre partenaire.

- Quels jours est-ce que tu es à l'université? De quelle heure à quelle heure est-ce que tu es en cours? Est-ce que tu restes à l'université toute la journée? À quelle heure est-ce que tu rentres à la maison?
- Quand est-ce que tu étudies? Où est-ce que tu aimes mieux étudier: chez toi ou à la bibliothèque? Avec qui est-ce que tu préfères étudier?
- Où est-ce que tu aimes mieux déjeuner? À quelle heure? Est-ce que tu déjeunes souvent chez toi? Où est-ce que tu préfères manger le soir? Est-ce que tu dînes plus souvent chez toi ou au restaurant? Est-ce que tu manges souvent dans un fast-food? Qu'est-ce que tu préfères: les hamburgers, la pizza ou les tacos?
- Qu'est-ce que tu aimes faire le week-end? Où est-ce que tu aimes mieux aller avec des amis: au cinéma, au café ou en boîte? Avec qui est-ce que tu préfères sortir? Pourquoi est-ce que tu aimes sortir avec lui (elle)? Quand est-ce que vous aimez mieux sortir?

 **À VOUS!**

Avec un(e) partenaire, relisez à haute voix la conversation entre Jean et Léa. Ensuite, adaptez la conversation pour décrire votre situation. Changez de rôles.

**Chez Marie**  
Pizzas – Snack – Bar  
27, rue de Rennes

	euros
<b>Calzone:</b> ..... Tomate, champignons, œuf, crème fraîche	<b>6,00</b>
<b>Marguerite:</b> ..... Tomate, fromage	<b>5,00</b>
<b>Poivrons:</b> ..... Tomate, fromage, champignons, poivrons	<b>5,80</b>
<b>Reine:</b> ..... Tomate, fromage, olives, champignons, jambon	<b>5,80</b>

*Service continu de midi à 2h du matin.*


© Cengage Learning



## ASKING FOR INFORMATION

### ✓ Pour vérifier

1. How do you form an information question?
2. Does **qui** or **que** become **qu'** before a vowel?
3. When are three times you do not use **est-ce que**?
4. How do you say *Who is this? What is this?*

 Grammar Tutorials

### Les mots interrogatifs

You have learned to ask questions with **est-ce que**. To ask for information such as *what, when, or why*, add the appropriate question word before **est-ce que**.

**où** *where*  
**que (qu')** *what*  
**pourquoi** *why*

**quand** *when*  
**qui / avec qui** *who(m) / with whom*  
**comment** *how*

**quel(s) jour(s)** *(on) what / which day(s)*  
**à quelle heure** *at what time*

**Où est-ce que** vous étudiez?  
**Qu'est-ce que** vous étudiez?  
**Pourquoi est-ce que** vous étudiez le français?  
**Quand est-ce que** vous étudiez?  
**Avec qui est-ce que** vous étudiez?

**Comment est-ce que** vous passez la journée?  
**Quels jours est-ce que** vous êtes en cours?  
**À quelle heure est-ce que** vous êtes en cours?

Note that **que** makes elision before a vowel sound, but **qui** does not.

**Qu'est-ce que** vous aimez faire le soir? Avec **qui** est-ce que vous aimez sortir?

Do not use **est-ce que** with **qui** when it is the subject of the verb, or with **où** or **comment** when they are followed directly by **être**.

**qui** *who*  
**où** *where*  
**comment** *how*

**Qui** travaille avec toi?  
**Où est** la bibliothèque?  
**Comment est** l'université?

Use **Qui est-ce?** to ask *who* someone is. Use **Qu'est-ce que c'est?** to ask *what* something is.

— Qui est-ce?  
 — C'est Jean.

— Qu'est-ce que c'est?  
 — C'est un livre.

## PRONONCIATION

### Les lettres **qu** et la prononciation du mot **quand** en liaison

In French, **qu** is usually pronounced as in the word **quiche**. It is generally only pronounced with the *w* sound heard in the English word *quite* when it is followed by **oi**, as in **pourquoi**.

qui      que      quand      quelle heure      pourquoi

Note that **d** in liaison is pronounced as a **t**.

Quand <sup>t</sup>est-ce que tu travailles?





**A Prononcez bien!** Des amis décident de déjeuner ensemble. D'abord, lisez la liste des mots donnés en faisant attention à la prononciation de la combinaison **qu**. Ensuite, complétez les questions avec le mot qui convient et lisez à haute voix la conversation avec votre partenaire.

Qui      Que (Qu')      Quand      Où  
Pourquoi      À quelle heure

- Tu voudrais déjeuner avec nous?  
— 1 ?  
— Aujourd'hui.  
— Oui, d'accord. 2 ?  
— Vers midi.  
— 3 est-ce que tu voudrais manger?  
— Chez moi.  
— 4 est-ce que tu prépares?  
— Une pizza.  
— 5 est-ce que tu invites?  
— Quentin et toi.  
— 6 est-ce que tu voudrais faire après?  
— Aller au cinéma.  
— 7 ?  
— Parce que je voudrais voir le nouveau film avec Marion Cotillard.



© John Sones/Singing Bowl Media/Getty Images



**B Beaucoup de questions.** Formez des questions en utilisant l'équivalent français des mots interrogatifs donnés. Ensuite, posez-les à un(e) autre étudiant(e).

- \_\_\_\_\_ est-ce que tu étudies? (*What? Where? With whom? When?*)
- \_\_\_\_\_ est-ce que tu aimes mieux déjeuner? (*At what time? With whom? Where?*)
- \_\_\_\_\_ est-ce que tu dînes d'habitude le samedi soir? (*Where? With whom? At what time?*)



**C Un jeu.** Par équipes (*In teams*), pensez à une question appropriée pour obtenir chaque réponse, en utilisant un mot interrogatif (**qui, que...**) basé sur les mots en gras (**boldfaced**). Les équipes sélectionnent tour à tour (*take turns*) un élément. Les équipes gagnent les points indiqués pour chaque bonne réponse.


	A	B	C	D
5 points	Ça va <b>bien</b> , merci.	Je m'appelle <b>Léa Clark</b> .	Il est <b>5 heures</b> .	Aujourd'hui, c'est <b>lundi</b> .
10 points	C'est <b>Lisa</b> .	C'est <b>un parc</b> .	David est <b>sympa</b> .	Léa est à <b>la maison</b> .
15 points	Lisa aime <b>la musique</b> .	Thomas travaille <b>toute la journée</b> .	David aime sortir <b>avec Léa</b> .	Je rentre à <b>une heure</b> .
20 points	<b>Léa et David</b> étudient les maths.	Nous aimons mieux <b>aller au cinéma</b> .	<b>Parce que le prof est très intéressant</b> .	Léa parle <b>bien</b> français.



## ASKING QUESTIONS

### ✓ Pour vérifier

1. How would you invert the question: **Il est ici?**
2. Do you ever use **est-ce que** and inversion in the same question?
3. When do you insert a **-t-** between a verb and an inverted subject pronoun?
4. Generally, can you invert nouns, or only pronouns? What do you do if the subject of the question is a noun? How would you invert the question: **Marie déjeune à midi?**
5. What is the inverted form of **il y a?** of **c'est?**
6. How would you invert: **Où est-ce que vous déjeunez?**

 Grammar Tutorials

### Les questions par inversion

You can ask a question using rising intonation or **est-ce que**. You can also use inversion; that is, you can invert the subject pronoun and the verb. Add a hyphen when the subject and verb are inverted.

Est-ce que tu travailles le lundi? = **Travailles-tu le lundi?**

- Invert the *conjugated* verb and the *subject pronoun*. Do not invert a following infinitive.

**Aimes-tu** aller au cinéma?

**Voudriez-vous** aller danser?

- Never use both **est-ce que** and inversion in the same question.

**Joues-tu** de la guitare? **OR Est-ce que tu joues** de la guitare?

- Inversion is not normally used with **je**.

- When the subject is **il** or **elle** and *the verb ends in a vowel*, place a **-t-** between the verb and the pronoun. Do not add **-t-** if the verb ends in a consonant.

Parle-t-il anglais?

Est-il d'ici?

Travaille-t-elle ici?

Est-elle d'ici?

- If the subject of the question is a *noun*, rather than a *pronoun*, state the noun first, then supply a matching pronoun for inversion.

**Le prof** est-il français?

**Marie** parle-t-elle français?

**Les cours** sont-ils difficiles?

**Ophélie et Juliette** étudient-elles ici?

- The inverted form of **il y a** is **y a-t-il**. **C'est** becomes **est-ce**.

**Y a-t-il** un café dans le quartier? **Est-ce** un bon café?

- To ask information questions, place the question word before the inverted verb. **Qu'est-ce que** becomes **que (qu')** when using inversion.

**Où** voudrais-tu aller? **Que** voudrais-tu faire? **Qu'** aimes-tu faire?

## PRONONCIATION

### L'inversion et la liaison



1-39

When the subject is **il**, **elle**, **ils**, or **elles**, there is liaison between the verb and its pronoun in inversion.

Lisa est-élle américaine?

David et Thomas parlent-éils anglais?



1-40



**A**

**Prononcez bien!** D'abord, écoutez et répétez ces questions. Ensuite, posez-les à un(e) autre étudiant(e). Faites attention à la prononciation!



Thomas Gisèle



**B Entretien.** Changez ces phrases pour parler de vous. Après, posez une question logique à un(e) autre étudiant(e). Utilisez l'inversion.

**EXEMPLE** Je travaille *le matin*. Et toi?...  
Je travaille *le soir*. Et toi? **Quand** travailles-tu?

1. Je suis en cours *le lundi, le mercredi et le jeudi*. Et toi?...
2. J'étudie *chez moi*. Et toi?...
3. J'étudie *avec des amis*. Et toi?...
4. Je préfère étudier *le français*. Et toi?...
5. Je préfère étudier *le français parce que le cours est intéressant*. Et toi?...

**C Jouons au tennis!** David parle avec Lisa. Posez les mêmes questions à un(e) partenaire en utilisant l'inversion.

**EXEMPLE** Tu es sportive?  
Es-tu sportive?

1. Tu aimes jouer au tennis?
2. Tu gagnes souvent?
3. Est-ce que tu voudrais jouer au tennis ce week-end?
4. Quand est-ce que tu préfères jouer?
5. À quelle heure est-ce que tu voudrais commencer?
6. Qu'est-ce que tu voudrais faire après?
7. Tes amis sont sportifs?
8. Est-ce qu'ils jouent au tennis?
9. Ton meilleur ami est sportif aussi?
10. Est-ce qu'il joue bien au tennis?

**D Le samedi.** Voici un samedi typique pour Adrien, l'ami de David. Posez cinq questions à un(e) autre étudiant(e) sur ce qu'Adrien fait (*on what Adrien does*) le samedi. Utilisez un mot interrogatif dans chaque question. Dites **il fait** pour *he does*, si nécessaire.

qui que où quand pourquoi comment



ses copains (*his friends*)

© Cengage Learning