**Pages 92-93, corrigé :**

A) 1) jouer; travailler 2) aller; manger 3) voir; danser 4) faire de l’exercice; nager 5) sortir; déjeuner 6) parler; écrire

B) Please view conjugations of verbs below. Choice and placement of adjectives in answers below will vary – remember that most adverbs are placed directly after the conjugated verb in the present tense :

1) Moi, je nage SOUVENT.

2) Ma meilleure amie N’aime PAS DU TOUT le sport.

3) Mes amis jouent TOUJOURS au golf.

4) Je NE mange JAMAIS à la maison.

5) Ma famille et moi dînons RAREMENT ensemble.

6) Nous mangeons QUELQUEFOIS au restaurant.

7) Ma famille et moi aimons BEAUCOUP voyager.

8) Nous voyageons TRES BIEN ensemble.

C) Answers will vary – Follow the example provided in exercise C, by writing out a question: Un expresso, c’est combien ? Then, answering this question: C’est deux euros quarante-cinq. For 5-6 items to help you work with numbers. SPELL OUT YOUR NUMBERS AS YOU WILL HAVE TO DO THE SAME ON THE TEST.

Ex : Un thé à la menthe, c’est combien ? C’est trois euros cinquante.

Ex : Des tartines beurrées, c’est combien ? C’est deux euros quatre-vingts.

Answers will vary for drink items :

1) Quand j’ai très soif, j’aime prendre un verre d’eau

2) Le matin, j’aime bien prendre un café au lait

3) Maintenant, j’aimerais prendre une infusion.

4) Avec un hamburger, j’aime prendre un coca.

5) Quand je dîne au restaurant, j’aime prendre un verre de vin rouge comme boisson.

D) Using est-ce que, followed by inversion (use interrogative words from ch. 2, competence 2, vocabulary). You should use ‘tu’ as the subject of your questions as ‘toi’ is used in the dialogue and because the dialogue is between two friends:

1) Qu’est-ce que tu voudrais faire ?

Inversion : Que voudrais-tu faire ?

2) Pourquoi est-ce que tu voudrais voir Star Time ?

Inversion : Pourquoi voudrais-tu voir Star Time ?

3) Est-ce que tu voudrais aussi voir Star Time ?

Inversion : Voudrais-tu aussi voir Star Time ?

4) Est-ce que tu es libre ce soir ?

Inversion : Es-tu libre ce soir ?

5) Est-ce que tu voudrais aller au cinéma avec moi ?

Inversion : Voudrais-tu aller au cinéma avec moi ?

6) À quelle heure est-ce que le film commence ?

Inversion : À quelle heure le film commence-t-il ?

**Veuillez trouver la fiche de travail, suivie du corrigé en rouge ci-dessous :**

**GRAMMAR WORKSHEET CH. 2**

**Chapitre 2 Résumé de grammaire**

**The infinitive, *-er* verbs, and adverbs**

**A.** D’abord, dites si vous aimez (beaucoup, assez) ou si vous n’aimez pas faire ces choses. Ensuite, dites si vous voudriez faire ces choses ce week-end.

   

**Exemple 1 2 3**

   

**4 5 6 7**

**Exemple J’aime beaucoup (assez) travailler sur l’ordinateur. /**

**Je n’aime pas travailler sur l’ordinateur.**

**Je voudrais travailler sur l’ordinateur ce week-end. /**

**Je ne voudrais pas travailler sur l’ordinateur ce week-end.**

**1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.** Dites si ces gens font souvent, rarement ou quelquefois ces choses ou s’ils ne les font jamais. Conjuguez le verbe et utilisez un adverbe.

**Exemple** Moi, je / passer le samedi soir à la maison

**Moi, je passe souvent (rarement, quelquefois) le samedi soir à la maison. / Moi, je ne passe jamais le samedi soir à la maison.**

**1.** Mes parents / passer le samedi avec moi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Mes amis et moi / passer le samedi soir ensemble

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Nous / manger ensemble

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Je / préparer un grand dîner à la maison

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Mon meilleur ami (Ma meilleure amie) / travailler le week-end

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Il (Elle) / étudier le week-end

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Mon meilleur ami (Ma meilleure amie) et moi / voyager ensemble

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C.** Une amie vous pose ces questions. Complétez ces questions avec la forme convenable des verbes données. Ensuite, répondez aux questions.

**Exemple** Tu **es** (être) musicien(ne)?

**Oui, je suis musicien(ne). / Non, je ne suis pas musicien(ne).**

**1.** Est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jouer) d’un instrument musical?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Tes amis et toi, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) sportifs?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Est-ce que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) faire du sport?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Parmi *(Among)* tes amis, qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) le plus sportif (la plus sportive)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** À quel sport est-ce qu’il/elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (préférer) jouer?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Tes amis et toi, qu’est-ce que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (préférer) faire ensemble le week-end?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Information questions and inversion**

**D.** Créez des questions pour poser à un nouvel ami selon les indications qui suivent. Utilisez l’inversion pour toutes les questions.

**Exemple** *if he is from here*

**Est-ce que tu es d’ici? Using Inversion : Es-tu d’ici?**

**1.** *if he is a student*

**Using Est-ce que :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Using Inversion :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** *where he studies*

**Using Est-ce que :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Using Inversion :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** *what he studies*

**Using Est-ce que :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Using Inversion :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** *what days he’s in class*

**Using Est-ce que :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Using Inversion :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** *what time he usually has lunch*

**Using Est-ce que :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Using Inversion :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** *with whom he likes to study*

**Using Est-ce que :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Using Inversion :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** *what he likes to do on weekends*

**Using Est-ce que :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Using Inversion :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** *when he likes to go out with friends*

**Using Est-ce que :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Using Inversion :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** *what they like to do together*

**Using Est-ce que :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Using Inversion :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numbers from 30 to 100 and money**

**E.** Indiquez ces prix en toutes lettres.

**Exemple** 38,70 € **trente-huit euros soixante-dix (or use dollars instead of euros)**

**1.** 45,50 € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** 72,98 € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** 75,65 € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** 39,88 € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** 100 € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** 64,96 € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Corrigé :**

**GRAMMAR WORKSHEET CH. 2**

**Chapitre 2 Résumé de grammaire**

**The infinitive, *-er* verbs, and adverbs**

**A.** D’abord, dites si vous aimez (beaucoup, assez) ou si vous n’aimez pas faire ces choses. Ensuite, dites si vous voudriez faire ces choses ce week-end.

   

**Exemple 1 2 3**

   

**4 5 6 7**

**Exemple J’aime beaucoup (assez) travailler sur l’ordinateur. /**

**Je n’aime pas travailler sur l’ordinateur.**

**Je voudrais travailler sur l’ordinateur ce week-end. /**

**Je ne voudrais pas travailler sur l’ordinateur ce week-end.**

**1.** **J’aime beaucoup (assez) sortir avec des amis/aller au café. / Je n’aime pas sortir avec des amis/aller au café.**

**Je voudrais sortir avec des amis/aller au café. / Je ne voudrais pas sortir avec des amis/aller au café.**

**2.** **J’aime beaucoup (assez) réviser les cours/faire les devoirs. / Je n’aime pas réviser les cours/faire les devoirs.**

**Je voudrais réviser les cours/faire les devoirs. Je ne voudrais pas réviser les cours/faire les devoirs.**

**3.** **J’aime beaucoup (assez) rester au lit/dormir (to sleep). / Je n’aime pas rester au lit/dormir.**

**Je voudrais rester au lit/dormir. / Je ne voudrais pas rester au lit/dormir.**

**4.** **J’aime beaucoup (assez) faire de la musique. / Je n’aime pas faire de musique.**

**Je voudrais faire de la musique. / Je ne voudrais pas faire de musique.**

**5.** **J’aime beaucoup (assez) parler au téléphone. / Je n’aime pas parler au téléphone.**

**Je voudrais parler au téléphone. / Je ne voudrais pas parler au téléphone.**

**6.** **J’aime beaucoup (assez) écouter la radio/de la musique. / Je n’aime pas écouter la radio/de musique.**

**Je voudrais écouter la radio/de la musique. / Je ne voudrais pas écouter la radio/de musique.**

**7.** **J’aime beaucoup (assez) jouer au volley. / Je n’aime pas jouer au volley.**

**Je voudrais jouer au volley. / Je ne voudrais pas jouer au volley.**

**B.** Dites si ces gens font souvent, rarement ou quelquefois ces choses ou s’ils ne les font jamais. Conjuguez le verbe et utilisez un adverbe.

**Exemple** Moi, je / passer le samedi soir à la maison

**Moi, je passe souvent (rarement, quelquefois) le samedi soir à la maison. / Moi, je ne passe jamais le samedi soir à la maison.**

**1.** Mes parents / passer le samedi avec moi

**Mes parents passent souvent (rarement, quelquefois) le samedi avec moi. /**

**Mes parents ne passent jamais le samedi avec moi.**

**2.** Mes amis et moi / passer le samedi soir ensemble

**Mes amis et moi passons souvent (rarement, quelquefois) le samedi soir ensemble. / Mes amis et moi ne passons jamais le samedi soir ensemble.**

**3.** Nous / manger ensemble

**Nous mangeons souvent (rarement, quelquefois) ensemble. /**

**Nous ne mangeons jamais ensemble.**

**4.** Je / préparer un grand dîner à la maison

**Je prépare souvent (rarement, quelquefois) un grand dîner à la maison.** /

**Je ne prépare jamais de grand dîner à la maison.**

**5.** Mon meilleur ami (Ma meilleure amie) / travailler le week-end

**Mon meilleur ami (Ma meilleure amie) travaille souvent (rarement, quelquefois) le week-end. / Mon meilleur ami (Ma meilleure amie) ne travaille jamais le week-end.**

**6.** Il (Elle) / étudier le week-end

**Il (Elle) étudie souvent (rarement, quelquefois) le week-end. / Il (Elle) n’étudie jamais le week-end.**

**7.** Mon meilleur ami (Ma meilleure amie) et moi / voyager ensemble **Mon meilleur ami (Ma meilleure amie) et moi** **voyageons souvent (rarement, quelquefois) ensemble. / Mon meilleur ami (Ma meilleure amie) et moi ne voyageons jamais ensemble.**

**C.** Une amie vous pose ces questions. Complétez ces questions avec la forme convenable des verbes données. Ensuite, répondez aux questions.

**Exemple** Tu **es** (être) musicien(ne)?

**Oui, je suis musicien(ne). / Non, je ne suis pas musicien(ne).**

**1.** Est-ce que tu **joues** (jouer) d’un instrument musical?

**Oui, je joue d’un instrument musical. / Non, je ne joue pas d’instrument musical.**

**2.** Tes amis et toi, vous **êtes** (être) sportifs?

**Oui, mes amis et moi, nous sommes sportifs. / Non, mes amis et moi, nous ne sommes pas sportifs.**

**3.** Est-ce que vous **aimez** (aimer) faire du sport?

**Oui, nous aimons faire du sport. / Non, nous n’aimons pas faire de sport.**

**4.** Parmi *(Among)* tes amis, qui **est** (être) le plus sportif (la plus sportive)?

**Parmi mes amis, (person’s name) est le plus sportif/la plus sportive.**

**5.** À quel sport est-ce qu’il/elle **préfère** (préférer) jouer?

**Il/Elle préfère jouer au + your choice of sport. / Il/Elle ne préfère pas jouer au + choice of sport.**

**6.** Tes amis et toi, qu’est-ce que vous **préférez** (préférer) faire ensemble le week-end?

**Mes amis et moi, nous préférons faire du + choice of sport. / Mes amis et moi, nous ne préférons pas faire de + choice of sport.**

**Information questions and inversion**

**D.** Créez des questions pour poser à un nouvel ami selon les indications qui suivent. Utilisez l’inversion pour toutes les questions.

**Exemple** *if he is from here*

**Est-ce que tu es d’ici? Using Inversion : Es-tu d’ici?**

**1.** *if he is a student*

**Est-ce qu’il est étudiant? Inversion : Est-il étudiant?**

**2.** *where he studies*

**Où est-ce qu’il étudie?** **Inversion : Où étudie-t-il?**

**3.** *what he studies*

**Qu’est-ce qu’il étudie? Inversion : Qu’étudie-t-il?**

**4.** *what days he’s in class*

**Quels jours est-ce qu’il est en classe/en cours? Inversion : Quels jours est-il en classe/en cours?**

**5.** *what time he usually has lunch*

**À quelle heure est-ce qu’il déjeune? Inversion : À quelle heure déjeune-t-il?**

**6.** *with whom he likes to study*

**Avec qui est-ce qu’il aime étudier? Inversion : Avec qui aime-t-il étudier?**

**7.** *what he likes to do on weekends*

**Qu’est-ce qu’il aime faire le week-end? Inversion : Qu’aime-t-il faire le week-end?**

**8.** *when he likes to go out with friends*

**Quand est-ce qu’il aime sortir avec des ami(e)s? Inversion :** **Quand aime-t-il sortir avec des ami(e)s?**

**9.** *what they like to do together*

**Qu’est-ce qu’ils/elles aiment faire ensemble? Inversion : Qu’aiment-ils/elles faire ensemble?**

**The numbers from 30 to 100 and money**

**E.** Indiquez ces prix en toutes lettres.

**Exemple** 38,70 € **trente-huit euros soixante-dix (or use dollars instead of euros)**

**1.** 45,50 € **quarante-cinq euros/dollars cinquante**

**2.** 72,98 € **soixante-douze euros/dollars quatre-vingt-dix-huit**

**3.** 75,65 € **soixante-quinze euros/dollars soixante-cinq**

**4.** 39,88 € **trente-neuf euros/dollars quatre-vingt-huit**

**5.** 100 € **cent euros/dollars**

**6.** 64,96 € **soixante-quatre euros/dollars quatre-vingt-seize**