

COMPÉTENCE 2

Talking about your possessions

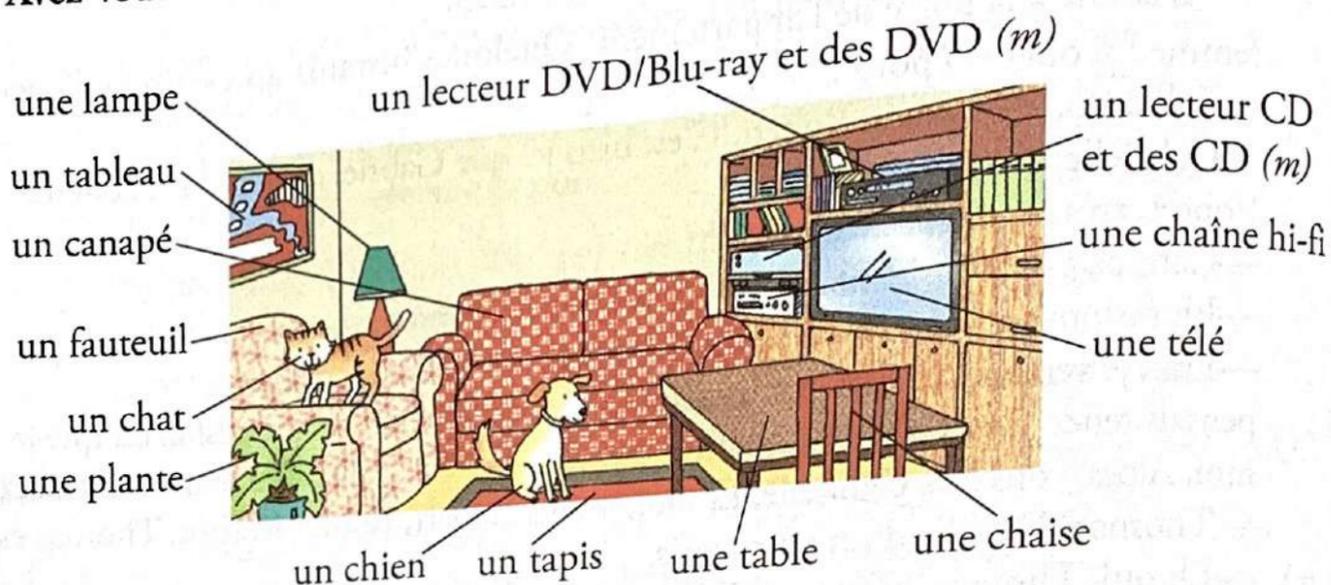
LES EFFETS PERSONNELS

Icon In the Culture Modules in the video library, see Technology.

Note culturelle

L'accent du français canadien est plus nasal qu'en France. Il y a aussi certaines différences de vocabulaire. Au Canada, on entend (*one hears*), par exemple, *un copain/une copine de chambre* pour *un(e) camarade de chambre* et *un vivoir* ou *un living* pour *un salon*. Y a-t-il des différences régionales en anglais?

Avez-vous beaucoup de choses? Moi, j'ai...



Vocabulaire supplémentaire

- une cuisinière *a stove*
- un (four à) micro-ondes *a microwave (oven)*
- un lave-vaisselle *a dishwasher*
- un lave-linge *a washer*
- un lecteur MP3 *an MP3 player*
- une moto *a motorcycle*
- un réfrigérateur (un frigo)
- un sèche-linge *a dryer*
- une table basse *a coffee table*



beaucoup de vêtements (m)



une voiture



un vélo



un (ordinateur) portable

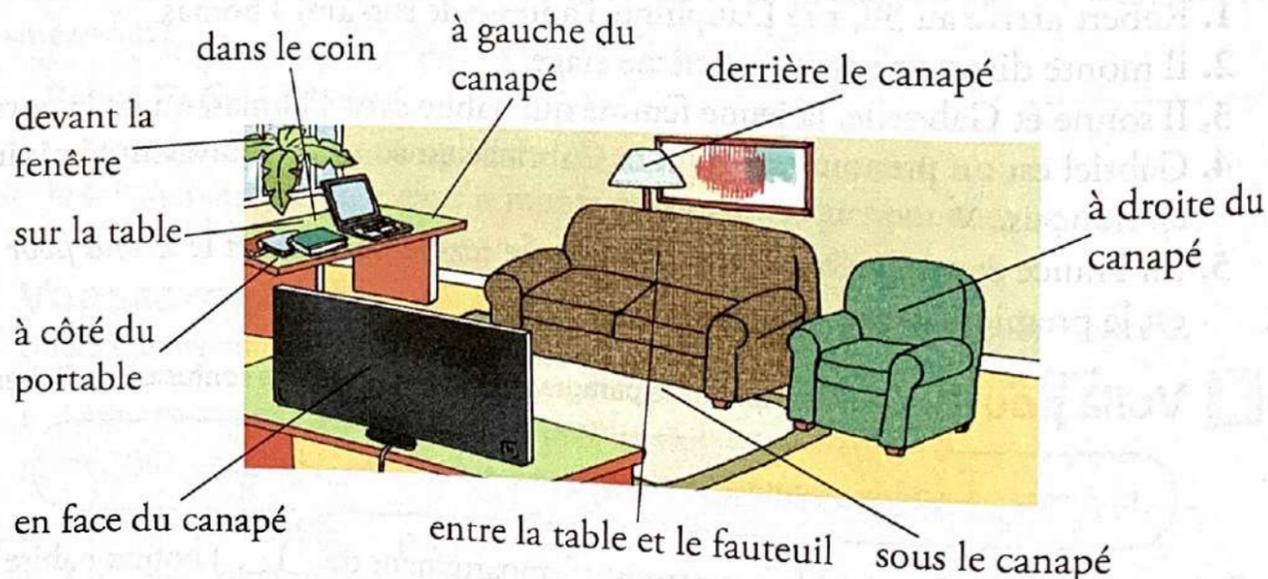


un (téléphone) portable / un smartphone



un iPod

Chez Thomas, tout est en ordre et bien rangé. Qu'est-ce qu'il y a...?



Line art on this page: © Cengage Learning

Avez-vous (avoir to have) bien rangé(e) *neat, put away, straightened up* une chose *a thing* j'ai (avoir to have) tout est en ordre *everything is in order*



1-46

Avant d'arriver au Québec, Robert **cherche** un appartement. Il téléphone à Thomas.

THOMAS: Tu cherches un appartement ici à Québec? Écoute, tu sais, moi, je **partage** un appartement avec mon ami Gabriel. **Nous avons** trois chambres; tu voudrais habiter avec nous?

ROBERT: **Peut-être.** Comment est **ton** appartement?

THOMAS: Il est assez grand et confortable, mais pas trop cher. Tu aimes les animaux?

ROBERT: Oui, pourquoi? **Tu as** des animaux?

THOMAS: Gabriel **a** un chien et un chat. Ils sont quelquefois **embêtants** et ils aiment dormir **partout**.

ROBERT: Pas de problème. J'aime bien les animaux. Vous **fumez**?

THOMAS: Non, je ne fume pas et Gabriel **non plus**.

ROBERT: Bon, moi non plus. Alors, ça va.

A Cherchez l'intrus! Quel objet de chaque liste ne va pas logiquement à l'endroit (*place*) indiqué?

EXEMPLE sur la table: un portable / un iPod / un vélo / des livres

Sur la table, il y a un portable, un iPod et des livres, mais il n'y a pas de vélo!

1. sur la table: un lecteur DVD / un portable / un fauteuil / un chat / une lampe
2. devant la fenêtre: une table / un tableau / une chaise / une plante
3. dans le salon: un canapé / un lit / un lecteur CD / une chaîne hi-fi / une lampe
4. dans la chambre: des vêtements / un chien / un lecteur DVD / une voiture / une télé

B Qu'est-ce que c'est? *use compt. 2 vocab.* Regardez l'illustration du salon de Thomas en bas de (*at the bottom of*) la page précédente. Qu'est-ce qu'il y a à chaque endroit (*place*)?

EXEMPLE sur la table

Il y a des livres et un portable sur la table.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1. devant la fenêtre | 4. à droite des livres | 7. à gauche du portable |
| 2. en face du canapé | 5. à côté du portable | 8. entre le fauteuil et la table |
| 3. derrière le canapé | 6. dans le coin | 9. sous le canapé |

C Entretien. Interviewez votre partenaire.

1. Tu as beaucoup de choses chez toi? Qu'est-ce qu'il y a dans le salon? En général, est-ce que tout est en ordre et bien rangé dans ta chambre ou est-ce que ta chambre est souvent en désordre?
2. Est-ce que tu aimes les animaux? Tu as des animaux? Tu préfères les chiens ou les chats?
3. Est-ce que tu fumes?



À VOUS!

Avec un(e) partenaire, relisez à haute voix la conversation entre Thomas et Robert. Ensuite, imaginez que votre partenaire veuille (*wants*) habiter chez vous. Adaptez la conversation pour décrire votre situation.

You can find a list of the new words from this **Compétence** on page 138 and access the audio online.

chercher to look for **partager** to share **Nous avons (avoir to have)** **Peut-être** Maybe, Perhaps **ton/ta/tes** your (singular familiar)
Tu as (avoir to have) **a (avoir to have)** **embêtant(e)** annoying **partout** everywhere **fumer** to smoke **non plus** neither

SAYING WHAT YOU HAVE

✓ Pour vérifier

1. What does **avoir** mean? What are its forms? Why might one confuse the **tu** and **ils/elles** forms of **avoir** (to have) with those of **être** (to be)?
2. What does the indefinite article (**un, une, des**) change to after expressions of quantity such as **combien** or **beaucoup**? When else does this change occur?
3. Which of these nouns would have a plural ending with **-x** instead of **-s**: **un hôpital, un animal, un tableau, un bureau, une table, un canapé**?

Learn Grammar Tutorials

Vocabulaire sans peine!

Many adjectives ending in **-al** in English have French cognates with masculine plural forms ending in **-aux**.

régional → **régionaux**

How would you say these words in French? What would their masculine plural forms be?

normal

horizontal

vertical

Le verbe **avoir**

To say what someone has, use the verb **avoir**. Its conjugation is irregular.

AVOIR (to have)

j'ai	nous ^z avons
tu as	vous ^z avez
il/elle a	ils/elles ^z ont

Remember to use **de (d')** rather than **des** after **combien** (how much, how many), as you do after quantity expressions like **beaucoup** and **assez**. Also remember to use **de (d')** instead of **un, une, or des** after most negated verbs other than **être**.

AFFIRMATIVE NEGATIVE AFTER A QUANTITY EXPRESSION

J'ai des chats.	Je n'ai pas de chats.	Combien de chats as-tu?
BUT: C'est un chat.	Ce n'est pas un chat.	C'est beaucoup de chats.

Although the plural of most nouns and adjectives is formed by adding **-s**, words ending in **-eau, -au, or -eu** usually form their plural with **-x**. Words ending in **-al** often change this ending to **-aux** in the plural. Acronyms like **DVD** and **CD** do not add **-s** in the plural.

un tableau	un bureau	un animal	un CD	un DVD
des tableaux	des bureaux	des animaux	des CD	des DVD

PRONONCIATION

Avoir et Être 1-47

Be careful to pronounce the forms of the verbs **avoir** and **être** distinctly. Open your mouth wide to pronounce the **a** in **tu as** and **il/elle a**. Contrast this with the vowel sound in **es** and **est**. Pronounce **ils sont** with an **s** sound, and the liaison in **ils ont** with a **z** sound.

être: Tu es professeur.
Elle est professeur.
Ils sont professeurs.

avoir: Tu as beaucoup de cours.
Elle a beaucoup de cours.
Ils^zont beaucoup de cours.



A Prononcez bien! Posez ces questions à votre partenaire. Faites attention à la prononciation des verbes **avoir** et **être**.

- EXEMPLE**
- a. — Tu es plutôt extraverti(e)?
— Oui, je suis plutôt extraverti(e).
— Non, je ne suis pas très extraverti(e).
 - b. — Tu as beaucoup d'amis?
— Oui, j'ai beaucoup d'amis.
— Non, je n'ai pas beaucoup d'amis.

SAYING WHERE SOMETHING IS

✓ Pour vérifier

1. How do you say *on*? *under*? *facing*? *next to*?
2. What does the preposition *de* mean? With which two forms of the definite article does it combine to form *du* and *des*?

 Grammar Tutorials

Quelques prépositions

You can use the following prepositions to tell where something or someone is.

sur *on*

sous *under*

entre *between*

dans *in*

devant *in front of*

derrière *behind*

près (de) *near*

loin (de) *far (from)*

à côté (de) *next to, beside*

à droite (de) *to the right (of)*

à gauche (de) *to the left (of)*

en face (de) *across (from), facing*

dans le coin (de) *in the corner (of)*

The preposition **de** (*of, from, about*), which is used as part of some of the prepositions above, contracts with the forms of the definite article **le** and **les**, to become **du** and **des**. It does not change when followed by **la** or **l'**.

CONTRACTIONS WITH DE

de + le	→	du	J'habite près du centre-ville.
de + la	→	de la	La salle de cours est près de la bibliothèque.
de + l'	→	de l'	Mon appartement est près de l' université.
de + les	→	des	Il n'y a pas de parking près des résidences.

PRONONCIATION

De, du, des  1-48

Be careful to pronounce **de**, **du**, and **des** distinctly.

- As you know, the **e** in words like **de**, **le**, and **ne** is pronounced with the lips slightly puckered. The tongue is held firm in the lower part of the mouth.
- The **u** in **du**, as in **tu**, is pronounced with the tongue arched firmly near the roof of the mouth, like the French vowel **i** in **il**, but with the lips puckered.
- The vowel in **des** is a sharp sound like the **é** in **café**, pronounced with the corners of the lips spread.

A **Prononcez bien!** D'abord, complétez ces phrases avec la forme correcte de la préposition **de** (**de**, **d'**, **du**, **de la**, **de l'**, **des**). Ensuite, lisez les phrases à haute voix (*aloud*) en faisant attention à la prononciation et dites si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. La salle de cours est près _____ ascenseur.
2. Je suis assis(e) (*am seated*) à côté _____ porte.
3. La porte est à gauche _____ moi.
4. Le professeur est en face _____ un ordinateur.
5. Il y a un tableau en face _____ étudiants.
6. Le professeur est près _____ tableau.
7. Il y a un ordinateur dans le coin _____ salle de cours.
8. Il y a des fenêtres à droite _____ étudiants.

B / **Descriptions.** Faites des phrases pour décrire ce salon.

EXEMPLE les livres / la table
Les livres sont sur la table.

1. le chat / la table
2. la télé / le fauteuil
3. les plantes / la télé
4. le chien / le fauteuil et la télé
5. le chien / le fauteuil
6. la table / le salon
7. la porte / le fauteuil
8. les livres / l'ordinateur
9. l'ordinateur / la table
10. l'escalier / les tableaux



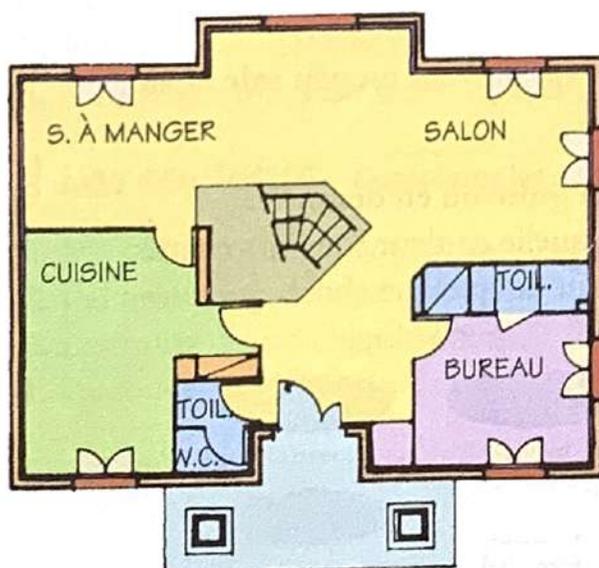
C **Qui est-ce?** Utilisez trois prépositions pour indiquer où un(e) des étudiant(e)s de votre cours est assis(e) (*is seated*) et les autres étudiants devineront (*will guess*) qui est la personne décrite.

EXEMPLE — Elle est assise près de la fenêtre. Elle est à droite de Brent et elle est derrière Catherine.
— C'est Julie?
— Oui.

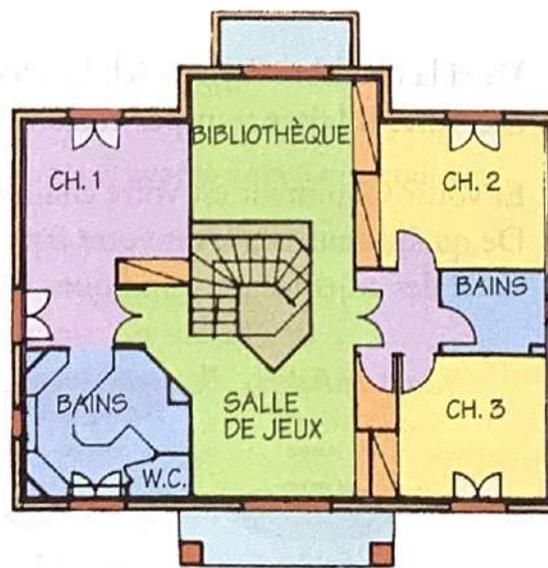


D **À vendre.** Avec un(e) partenaire, préparez au moins huit phrases décrivant cette maison.

EXEMPLE Quand vous entrez (*enter*) dans la maison, les toilettes sont à gauche de la porte et le bureau est à droite. Derrière les toilettes, il y a...



au rez-de-chaussée



au premier étage

Maintenant, dessinez (*draw*) votre maison idéale. Décrivez cette maison à votre partenaire qui va la dessiner selon votre description (*who will draw it from your description*).