

COMPÉTENCE 2

Talking about your possessions

LES EFFETS PERSONNELS

iLrn In the Culture Modules in the video library, see Technology.

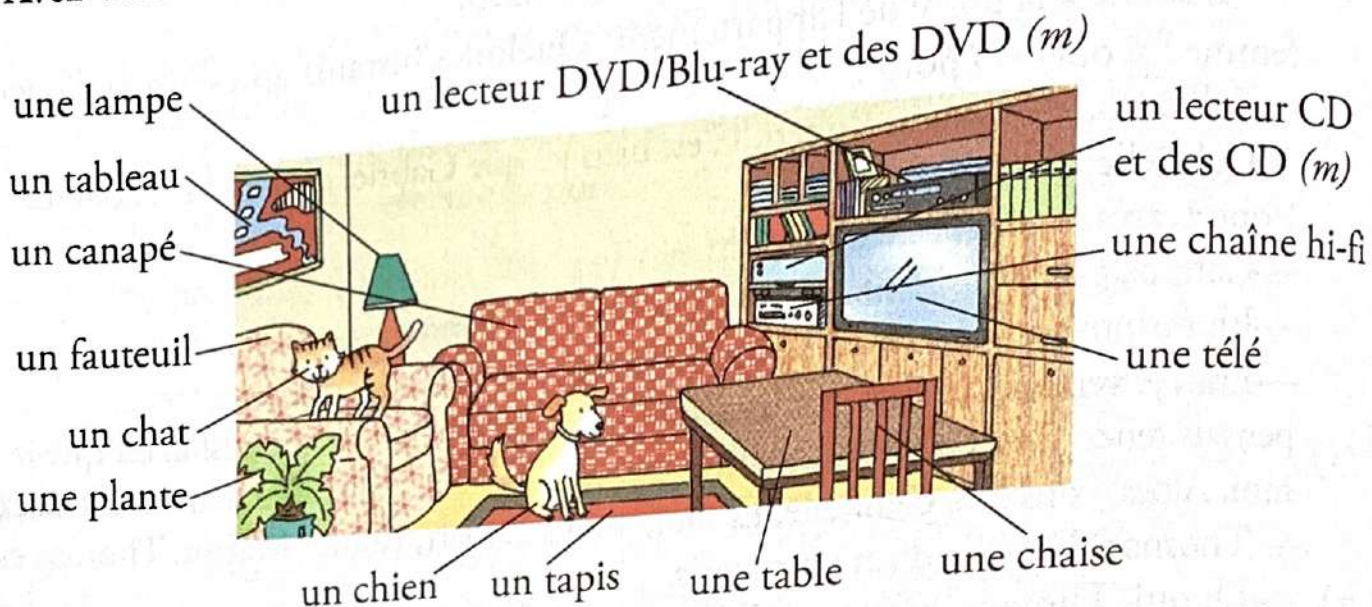
Note culturelle

L'accent du français canadien est plus nasal qu'en France. Il y a aussi certaines différences de vocabulaire. Au Canada, on entend (*one hears*), par exemple, *un copain/une copine de chambre* pour *un(e) camarade de chambre* et *un vivoir* ou *un living* pour *un salon*. Y a-t-il des différences régionales en anglais?

Vocabulaire supplémentaire

- une cuisinière *a stove*
- un (four à) micro-ondes *a microwave (oven)*
- un lave-vaisselle *a dishwasher*
- un lave-linge *a washer*
- un lecteur MP3 *an MP3 player*
- une moto *a motorcycle*
- un réfrigérateur (un frigo)
- un sèche-linge *a dryer*
- une table basse *a coffee table*

Avez-vous beaucoup de choses? Moi, j'ai...



beaucoup de vêtements (m)



une voiture



un vélo



un (ordinateur) portable

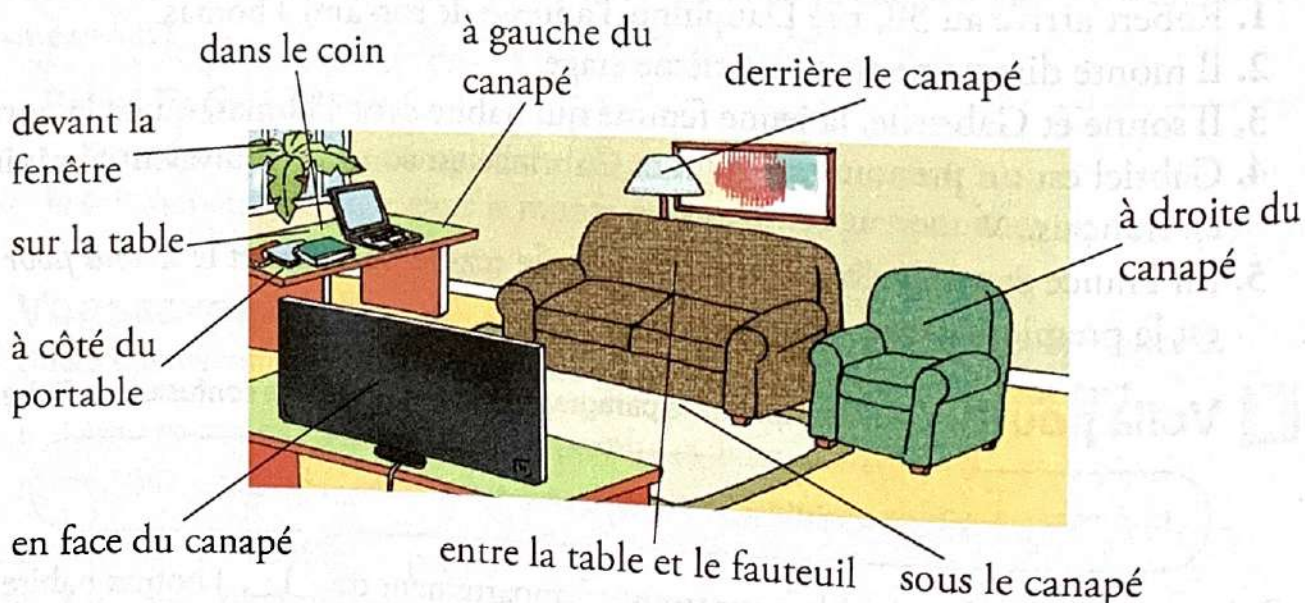


un (téléphone) portable / un smartphone



un iPod

Chez Thomas, tout est en ordre et bien rangé. Qu'est-ce qu'il y a...?



Line art on this page: © Cengage Learning

Avez-vous (avoir to have) bien rangé(e) *neat, put away, straightened up* une chose *a thing* j'ai (avoir to have) tout est en ordre *everything is in order*



1-46

Avant d'arriver au Québec, Robert **cherche** un appartement. Il téléphone à Thomas.

THOMAS: Tu cherches un appartement ici à Québec? Écoute, tu sais, moi, je **partage** un appartement avec mon ami Gabriel. **Nous avons** trois chambres; tu voudrais habiter avec nous?

ROBERT: **Peut-être.** Comment est **ton** appartement?

THOMAS: Il est assez grand et confortable, mais pas trop cher. Tu aimes les animaux?

ROBERT: Oui, pourquoi? **Tu as** des animaux?

THOMAS: Gabriel **a** un chien et un chat. Ils sont quelquefois **embêtants** et ils aiment dormir **partout**.

ROBERT: Pas de problème. J'aime bien les animaux. Vous **fumez**?

THOMAS: Non, je ne fume pas et Gabriel **non plus**.

ROBERT: Bon, moi non plus. Alors, ça va.

A Cherchez l'intrus! Quel objet de chaque liste ne va pas logiquement à l'endroit (*place*) indiqué?

EXEMPLE sur la table: un portable / un iPod / un vélo / des livres

Sur la table, il y a un portable, un iPod et des livres, mais il n'y a pas de vélo!

1. sur la table: un lecteur DVD / un portable / un fauteuil / un chat / une lampe
2. devant la fenêtre: une table / un tableau / une chaise / une plante
3. dans le salon: un canapé / un lit / un lecteur CD / une chaîne hi-fi / une lampe
4. dans la chambre: des vêtements / un chien / un lecteur DVD / une voiture / une télé

B Qu'est-ce que c'est? *use compt. 2 vocab.* Regardez l'illustration du salon de Thomas en bas de (*at the bottom of*) la page précédente. Qu'est-ce qu'il y a à chaque endroit (*place*)?

EXEMPLE sur la table

Il y a des livres et un portable sur la table.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1. devant la fenêtre | 4. à droite des livres | 7. à gauche du portable |
| 2. en face du canapé | 5. à côté du portable | 8. entre le fauteuil et la table |
| 3. derrière le canapé | 6. dans le coin | 9. sous le canapé |



C Entretien. Interviewez votre partenaire.

1. Tu as beaucoup de choses chez toi? Qu'est-ce qu'il y a dans le salon? En général, est-ce que tout est en ordre et bien rangé dans ta chambre ou est-ce que ta chambre est souvent en désordre?
2. Est-ce que tu aimes les animaux? Tu as des animaux? Tu préfères les chiens ou les chats?
3. Est-ce que tu fumes?



À VOUS!

Avec un(e) partenaire, relisez à haute voix la conversation entre Thomas et Robert. Ensuite, imaginez que votre partenaire veuille (*wants*) habiter chez vous. Adaptez la conversation pour décrire votre situation.

You can find a list of the new words from this **Compétence** on page 138 and access the audio online.

chercher to look for **partager** to share **Nous avons (avoir to have)** **Peut-être** Maybe, Perhaps **ton/ta/tes** your (singular familiar)
Tu as (avoir to have) **a (avoir to have)** **embêtant(e)** annoying **partout** everywhere **fumer** to smoke **non plus** neither

SAYING WHAT YOU HAVE

✓ Pour vérifier

1. What does **avoir** mean? What are its forms? Why might one confuse the **tu** and **ils/elles** forms of **avoir** (to have) with those of **être** (to be)?
2. What does the indefinite article (**un, une, des**) change to after expressions of quantity such as **combien** or **beaucoup**? When else does this change occur?
3. Which of these nouns would have a plural ending with **-x** instead of **-s**: **un hôpital, un animal, un tableau, un bureau, une table, un canapé**?

Learn Grammar Tutorials

Vocabulaire sans peine!

Many adjectives ending in **-al** in English have French cognates with masculine plural forms ending in **-aux**.

régional → **régionaux**

How would you say these words in French? What would their masculine plural forms be?

normal
horizontal
vertical

Le verbe **avoir**

To say what someone has, use the verb **avoir**. Its conjugation is irregular.

AVOIR (to have)

j'ai	nous ^z avons
tu as	vous ^z avez
il/elle a	ils/elles ^z ont

Remember to use **de (d')** rather than **des** after **combien** (how much, how many), as you do after quantity expressions like **beaucoup** and **assez**. Also remember to use **de (d')** instead of **un, une, or des** after most negated verbs other than **être**.

AFFIRMATIVE NEGATIVE AFTER A QUANTITY EXPRESSION

J'ai des chats.	Je n'ai pas de chats.	Combien de chats as-tu?
BUT: C'est un chat.	Ce n'est pas un chat.	C'est beaucoup de chats.

Although the plural of most nouns and adjectives is formed by adding **-s**, words ending in **-eau, -au, or -eu** usually form their plural with **-x**. Words ending in **-al** often change this ending to **-aux** in the plural. Acronyms like **DVD** and **CD** do not add **-s** in the plural.

un tableau	un bureau	un animal	un CD	un DVD
des tableaux	des bureaux	des animaux	des CD	des DVD

PRONONCIATION

Avoir et Être 1-47

Be careful to pronounce the forms of the verbs **avoir** and **être** distinctly. Open your mouth wide to pronounce the **a** in **tu as** and **il/elle a**. Contrast this with the vowel sound in **es** and **est**. Pronounce **ils sont** with an **s** sound, and the liaison in **ils ont** with a **z** sound.

être: Tu es professeur.
Elle est professeur.
Ils sont professeurs.

avoir: Tu as beaucoup de cours.
Elle a beaucoup de cours.
Ils^z ont beaucoup de cours.



A Prononcez bien! Posez ces questions à votre partenaire. Faites attention à la prononciation des verbes **avoir** et **être**.

- EXEMPLE**
- a. — Tu es plutôt extraverti(e)?
— Oui, je suis plutôt extraverti(e).
— Non, je ne suis pas très extraverti(e).
 - b. — Tu as beaucoup d'amis?
— Oui, j'ai beaucoup d'amis.
— Non, je n'ai pas beaucoup d'amis.

1. a. Tu es d'ici? b. Tu as beaucoup de choses chez toi?
2. a. Ton meilleur ami est sympa? b. Il a beaucoup d'amis?
3. a. Tes parents, ils sont sportifs? b. Ils ont un vélo?
4. a. Ils sont plutôt intellectuels? b. Ils ont beaucoup de livres?

B **Qu'est-ce qu'ils ont?** Dites si ces personnes ont ou n'ont pas les choses suivantes.

EXEMPLE Moi, je (j')... un chat
un chien

Moi, j'ai un chat. Je n'ai pas de chien.

1. Chez moi, je (j')... une chaîne hi-fi
des CD de hip-hop
2. Mon meilleur ami (Ma meilleure amie)... une voiture
beaucoup de vêtements
3. En cours de français, nous... beaucoup de devoirs
un examen aujourd'hui
4. Généralement, les étudiants à l'université... beaucoup de temps libre
beaucoup de devoirs



C **Combien?** Circulez parmi les étudiants. Demandez à au moins trois étudiants combien ils ont de chaque (*each*) chose illustrée.

EXEMPLE — Combien de chiens est-ce que tu as?
— J'ai un (deux, trois...) chien(s). / J'ai beaucoup de chiens. / Je n'ai pas de chiens.



EXEMPLE

1.



2.



3.



4.



© Cengage Learning

D **Oui ou non?** Vous cherchez un nouveau logement. Lisez ces textos d'autres étudiants qui voudraient partager leur (*their*) appartement / maison. Complétez leurs phrases avec la forme correcte du verbe **avoir**. Ensuite, dites si vous voudriez habiter avec ces personnes. Répondez **oui**, **non** ou **peut-être**.

Nous _____ un très bel appartement et le loyer n'est pas trop élevé (*high*). Les chambres _____ beaucoup de fenêtres et une belle vue.

Tu aimes les animaux?
J' _____ trois colocataires et ils _____ neuf chats.

Mon colocataire _____ beaucoup d'amis qui fument dans l'appartement.



Tu _____ une voiture? Mon immeuble n' _____ pas de parking.

J' _____ un appartement. Il est au cinquième étage, mais nous _____ deux nouveaux ascenseurs.

L'immeuble n' _____ pas assez d'eau chaude (*hot water*), mais le loyer est de seulement (*only*) deux cents dollars par mois et j' _____ un très joli appartement.

Photo: © apfilm/age fotostock. Graphic: © Cengage Learning

SAYING WHERE SOMETHING IS

✓ Pour vérifier

1. How do you say *on*? *under*? *facing*? *next to*?
2. What does the preposition *de* mean? With which two forms of the definite article does it combine to form *du* and *des*?

 Grammar Tutorials

Quelques prépositions

You can use the following prepositions to tell where something or someone is.

sur *on*

sous *under*

entre *between*

dans *in*

devant *in front of*

derrière *behind*

près (de) *near*

loin (de) *far (from)*

à côté (de) *next to, beside*

à droite (de) *to the right (of)*

à gauche (de) *to the left (of)*

en face (de) *across (from), facing*


dans le coin (de) *in the corner (of)*

The preposition **de** (*of, from, about*), which is used as part of some of the prepositions above, contracts with the forms of the definite article **le** and **les**, to become **du** and **des**. It does not change when followed by **la** or **l'**.

CONTRACTIONS WITH DE

de + le	→	du	J'habite près du centre-ville.
de + la	→	de la	La salle de cours est près de la bibliothèque.
de + l'	→	de l'	Mon appartement est près de l' université.
de + les	→	des	Il n'y a pas de parking près des résidences.

PRONONCIATION

De, du, des  1-48

Be careful to pronounce **de**, **du**, and **des** distinctly.

- As you know, the **e** in words like **de**, **le**, and **ne** is pronounced with the lips slightly puckered. The tongue is held firm in the lower part of the mouth.
- The **u** in **du**, as in **tu**, is pronounced with the tongue arched firmly near the roof of the mouth, like the French vowel **i** in **il**, but with the lips puckered.
- The vowel in **des** is a sharp sound like the **é** in **café**, pronounced with the corners of the lips spread.

A **Prononcez bien!** D'abord, complétez ces phrases avec la forme correcte de la préposition **de** (**de**, **d'**, **du**, **de la**, **de l'**, **des**). Ensuite, lisez les phrases à haute voix (*aloud*) en faisant attention à la prononciation et dites si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. La salle de cours est près _____ ascenseur.
2. Je suis assis(e) (*am seated*) à côté _____ porte.
3. La porte est à gauche _____ moi.
4. Le professeur est en face _____ un ordinateur.
5. Il y a un tableau en face _____ étudiants.
6. Le professeur est près _____ tableau.
7. Il y a un ordinateur dans le coin _____ salle de cours.
8. Il y a des fenêtres à droite _____ étudiants.

B / **Descriptions.** Faites des phrases pour décrire ce salon.

EXEMPLE les livres / la table
Les livres sont sur la table.

1. le chat / la table
2. la télé / le fauteuil
3. les plantes / la télé
4. le chien / le fauteuil et la télé
5. le chien / le fauteuil
6. la table / le salon
7. la porte / le fauteuil
8. les livres / l'ordinateur
9. l'ordinateur / la table
10. l'escalier / les tableaux



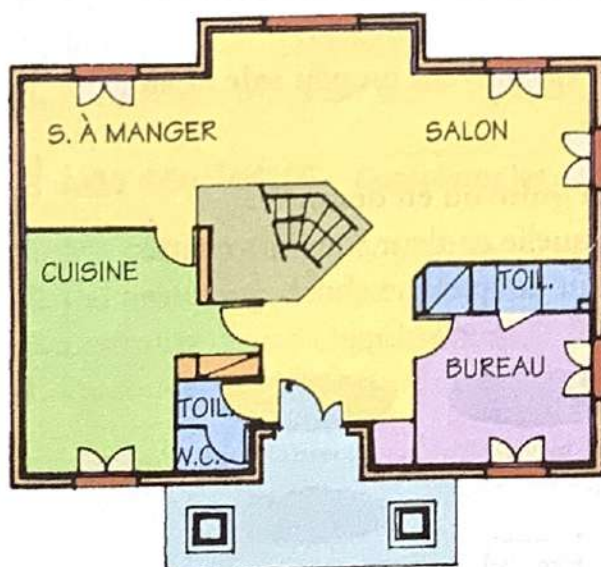
C **Qui est-ce?** Utilisez trois prépositions pour indiquer où un(e) des étudiant(e)s de votre cours est assis(e) (*is seated*) et les autres étudiants devineront (*will guess*) qui est la personne décrite.

EXEMPLE — Elle est assise près de la fenêtre. Elle est à droite de Brent et elle est derrière Catherine.
— C'est Julie?
— Oui.

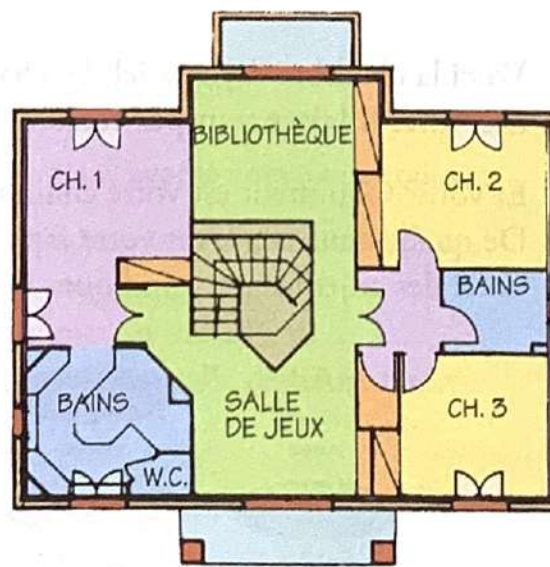


D **À vendre.** Avec un(e) partenaire, préparez au moins huit phrases décrivant cette maison.

EXEMPLE Quand vous entrez (*enter*) dans la maison, les toilettes sont à gauche de la porte et le bureau est à droite. Derrière les toilettes, il y a...



au rez-de-chaussée



au premier étage

Maintenant, dessinez (*draw*) votre maison idéale. Décrivez cette maison à votre partenaire qui va la dessiner selon votre description (*who will draw it from your description*).