

# COMPÉTENCE 4

## Planning how to get there

### LES MOYENS DE TRANSPORT

#### Note culturelle

Le sud (*south*) de la Louisiane est recouvert (*covered*) d'eau. Les Acadiens arrivant du Canada en 1764 apprennent vite (*quickly learn*) à s'adapter à cette région de bayous et de marais (*swamps*). En raison de (*Because of*) l'inaccessibilité de leur région, les Acadiens restent isolés et conservent largement leur héritage français. Toutefois (*However*), depuis le 19<sup>e</sup> siècle (*century*), la culture cadienne se trouve envahie par le monde anglophone (*finds itself invaded by the English-speaking world*). Que savez-vous de (*What do you know about*) l'histoire des groupes ethniques et culturels de votre région?

#### Note de vocabulaire

1. Un bus runs within cities and un car runs between cities. A tour bus is also called un car. A school bus is un car scolaire.

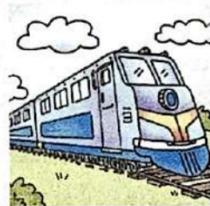
2. Use à moto (*cyclette*) (*f*), to say by motorcycle, and à scooter to say by scooter. Although it is considered correct to say à vélo / à moto / à scooter, many people say en vélo / en moto / en scooter.

Robert et ses amis vont aller à La Nouvelle-Orléans en voiture. Et vous? Comment préférez-vous voyager?

Pour visiter une autre ville, je préfère y aller...



en avion (*m*)



en train (*m*)



en bateau (*m*)



en car / en autocar (*m*)

Il y a d'autres possibilités pour aller en ville. Comment venez-vous en cours?

Je viens en cours...



à pied (*m*)



à vélo (*m*)



en taxi (*m*)



en voiture (*f*)



en métro (*m*)



en bus / en autobus (*m*)



Robert parle à Thomas du voyage à La Nouvelle-Orléans.

**ROBERT:** Bon, demain matin, on va à La Nouvelle-Orléans. Tout est prêt?

**THOMAS:** Oui. On y va en car?

**ROBERT:** Non, on va louer une voiture, c'est plus pratique.

**THOMAS:** C'est loin? Ça prend combien de temps pour y aller?

**ROBERT:** Ça prend environ deux heures et demie en voiture, pas plus.

**THOMAS:** Et on revient quand?

**ROBERT:** On revient après-demain.

**Icon** In the Culture Modules in the video library, see Transportation.

Line art on this page: © Cengage Learning

les moyens (*m*) de transport means of transportation vous venez / Je viens (venir to come) prêt(e) ready louer to rent  
Ça prend combien de temps pour y aller? How long does it take to go there? pas plus no more on revient (revenir to come  
back) après-demain the day after tomorrow

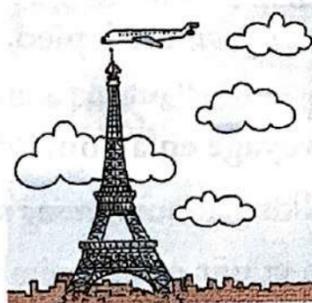
**A Moyens de transport.** Complétez les phrases pour parler de vous.

en avion    en train    en car    en bateau    en voiture  
à pied    à vélo    en taxi    en métro    en bus

1. Pour faire un long voyage, je préfère voyager...
2. Je n'aime pas beaucoup voyager...
3. Je ne voyage presque jamais...
4. Je préfère aller en ville...
5. D'habitude, je viens en cours...
6. Je ne viens presque jamais en cours...

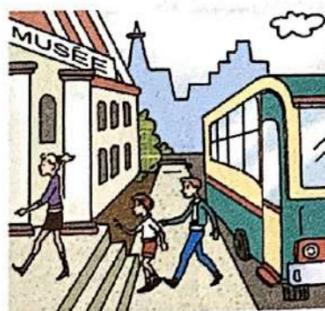
**B On y va comment?** Dites où chacun va et comment.

**EXEMPLE** Ils vont à La Nouvelle-Orléans en voiture.



1. Je...

2. Ils...



3. Vous...

4. Nous...

5. Elle...

Line art on this page: © Cengage Learning

**C Entretien.** Interviewez votre partenaire.

1. Quelle ville est-ce que tu visites souvent? Comment est-ce que tu préfères y aller? (en voiture? en train? en avion?) Ça prend combien de temps pour y aller?
2. Tu voyages souvent en avion? Tu as peur de voyager en avion? Pour aller de chez toi à l'aéroport, ça prend combien de temps? Qu'est-ce que tu aimes faire pendant (*during*) les longs voyages en avion? (dormir? lire? parler?...)
3. Quels jours est-ce que tu viens en cours? Comment préfères-tu venir en cours? Comment viens-tu en cours, d'habitude? Comment est-ce que tu rentres chez toi?

**À VOUS!**

Avec un(e) partenaire, relisez à haute voix la conversation entre Robert et Thomas. Ensuite, adaptez la conversation pour parler d'un voyage que vous allez faire ensemble pour visiter une autre ville. Parlez de comment vous allez voyager et de combien de temps ça va prendre pour y aller.

**Learn** You can find a list of the new words from this **Compétence** on page 175 and access the audio online.

## DECIDING HOW TO GET THERE AND COME BACK

### ✓ Pour vérifier

1. What are the forms of **venir**? of **prendre**? What two verbs are conjugated like **venir**? like **prendre**? What verb do you use to say you are *having* something to eat or drink? When is **apprendre** followed by **à**?
2. In what forms of the verbs **venir** and **prendre** are the vowels nasal? **Je viens / tu viens / il vient** rhyme with what word? **Je prends / tu prends / il prend** rhyme with what word? How do you pronounce the **ils/elles viennent** form? the **ils/elles prennent** form?

### Note de vocabulaire

1. Use **en** with **aller**, **venir**, or **voyager** to say you are traveling by a means of transportation. **Je viens en bus, en taxi, en train...**
2. Use **prendre** to say what means of transportation you are *taking*. In this case, you can generally use the same article with the noun that you would in English: *I take the bus, a cab, the train...* **Je prends le bus, un taxi, le train...**

### Learn Grammar Tutorials

 **Sélection musicale.** Search the Web for the songs "La liberté de penser" by Florent Pagny and "Où aller" by Kathleen to enjoy musical selections containing these structures.

### Les verbes **prendre** et **venir** et les moyens de transport

The conjugations of **prendre** (*to take*) and **venir** (*to come*) are irregular.

| PRENDRE ( <i>to take</i> ) |                           | VENIR ( <i>to come</i> ) |                           |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| je <b>prends</b>           | nous <b>prenons</b>       | je <b>viens</b>          | nous <b>venons</b>        |
| tu <b>prends</b>           | vous <b>prenez</b>        | tu <b>viens</b>          | vous <b>venez</b>         |
| il/elle/on <b>prend</b>    | ils/elles <b>prennent</b> | il/elle/on <b>vient</b>  | ils/elles <b>viennent</b> |

**Prendre** means *to take*.

Je **prends** des notes en cours.

**Prenez** votre livre.

Use **prendre** to say that you are *taking* a means of transportation. Remember that you can also use **aller**, **venir**, or **voyager** and the preposition **en** (or **à** with **vélo**) to say that you are *going*, *coming*, or *traveling by* a particular means of transportation. To say *on foot*, use **à pied**.

Je **prends mon vélo**.

Je **prends l'avion**.

J'y **vais à vélo**.

Je **voyage en avion**.

Je **viens en cours à pied**.

Use **prendre** as *to have* when talking about *having* something to eat or drink.

Je vais **prendre** un sandwich et une eau minérale.

**Comprendre** (*to understand*) and **apprendre** (*to learn*) are conjugated like **prendre**. When **apprendre** is followed by an infinitive, the infinitive is preceded by **à**.

J'**apprends à** parler français. Ma sœur **apprend** le français aussi.

Tu **comprends**?

Use **venir** to say *to come*. **Revenir** (*to come back*) and **devenir** (*to become*) are conjugated like **venir**.

Vous **revenez** tard et il **devient** impatient.

## PRONONCIATION

### Les verbes **prendre** et **venir**



2-10

In the **je**, **tu**, and **il/elle/on** forms of the verb **venir**, the vowel combination **ie** has the nasal sound [jɛ̃]. The consonants after **ie** are all silent. All three forms rhyme with the word **bien**. In the **ils/elles viennent** form, however, the **ie** is not nasal and the **nn** is pronounced.

**je viens**

**tu viens**

**il vient**

**ils viennent**

**elles viennent**

Similarly, the **e** in the **je**, **tu**, and **il/elle/on** forms of the verb **prendre** is nasal and the consonants after the vowel are silent. All three forms rhyme with the word **quand**. In the **ils/elles prennent** form, however, the **e** is not nasal. It is pronounced like the **è** in **mère** and the **nn** is pronounced.

**je prends**

**tu prends**

**il prend**

**ils prennent**

**elles prennent**

The **e** in the **nous** and **vous** forms of both verbs is pronounced like the **e** in **je**.

**nous venons**

**vous venez**

**nous prenons**

**vous prenez**



**A Prononcez bien!** D'abord, écoutez les phrases et indiquez pour chacune si on parle d'une personne ou de plus d'une personne. Après, écrivez deux phrases avec le verbe **prendre** et deux phrases avec le verbe **venir**. Lisez-les à un(e) partenaire qui va dire si vous parlez d'une personne ou de plus d'une personne.



**B Qu'est-ce qu'on fait?** Conjuguez les verbes entre parenthèses et posez les questions à votre partenaire.

1. Quels jours est-ce que tu (*venir*) en cours? Est-ce que tu (*prendre*) le bus pour venir en cours? Est-ce que tu (*venir*) en cours à pied ou à vélo quelquefois?
2. Est-ce que les autres étudiants du cours de français (*venir*) toujours en cours? Est-ce qu'ils (*comprendre*) bien le français? Est-ce que nous (*apprendre*) beaucoup en cours?
3. Est-ce que le cours de français (*devenir*) plus difficile? Est-ce que le (la) prof (*devenir*) impatient(e) quand les étudiants (*ne pas apprendre*) le vocabulaire?
4. Est-ce que tu (*avoir*) l'intention de revenir à cette université l'année prochaine? Est-ce que tu (*avoir*) l'intention de devenir prof après tes études?

**C Que font-ils?** Faites une phrase logique à partir de chaque sujet donné pour parler de votre cours de français.

**EXEMPLE** Moi, je ne viens pas en cours en bus.

|               |         |            |       |                            |
|---------------|---------|------------|-------|----------------------------|
| moi, je       |         | prendre    |       | des/de notes en cours      |
| le (la) prof  |         | apprendre  |       | bien le professeur         |
| nous          | (ne/n') | comprendre | (pas) | beaucoup de verbes         |
| les étudiants |         | venir      |       | beaucoup de vocabulaire    |
|               |         | revenir    |       | à l'université le week-end |
|               |         | devenir    |       | impatient(e)(s)            |
|               |         |            |       | paresseux (paresseuse[s])  |
|               |         |            |       | le bus pour venir en cours |
|               |         |            |       | en cours à pied            |
|               |         |            |       | en cours en bus            |

**D La santé.** Votre ami voudrait être en meilleure santé (*health*). Donnez-lui des conseils. Utilisez l'impératif.

**EXEMPLE** Je prends un coca ou un jus d'orange?  
**Prends un jus d'orange! Ne prends pas de coca!**

1. Je prends une bière ou une eau minérale?
2. Je viens en cours en voiture ou à vélo?
3. Je prends une salade ou des frites?
4. Je vais au parc ou je reste à la maison?
5. Je vais au parc en voiture ou à pied?
6. Je prends un bain de soleil ou je nage?



Prenons les vélos!