

COMPÉTENCE 1

Describing your family

MA FAMILLE

Info In the Culture Modules in the video library, see **The Modern Family**.

Note culturelle

En 1916, l'État de Louisiane exige que la scolarité se fasse (*requires that education be done*) en anglais. L'anglais commence alors à être la langue prédominante chez les jeunes. Plus de 90 % de la population née (*born*) en Acadienne avant cette époque est bilingue français-anglais, mais moins de 10 % de leurs petits-enfants (*grandchildren*) parlent français. Certains Américains voudraient faire de l'anglais la seule langue officielle aux États-Unis. Que pensez-vous de cette idée?

Vocabulaire supplémentaire

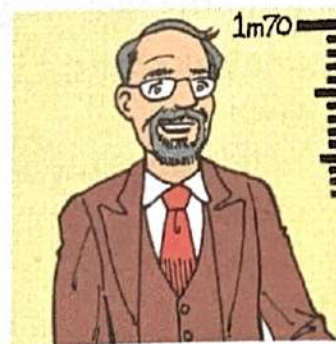
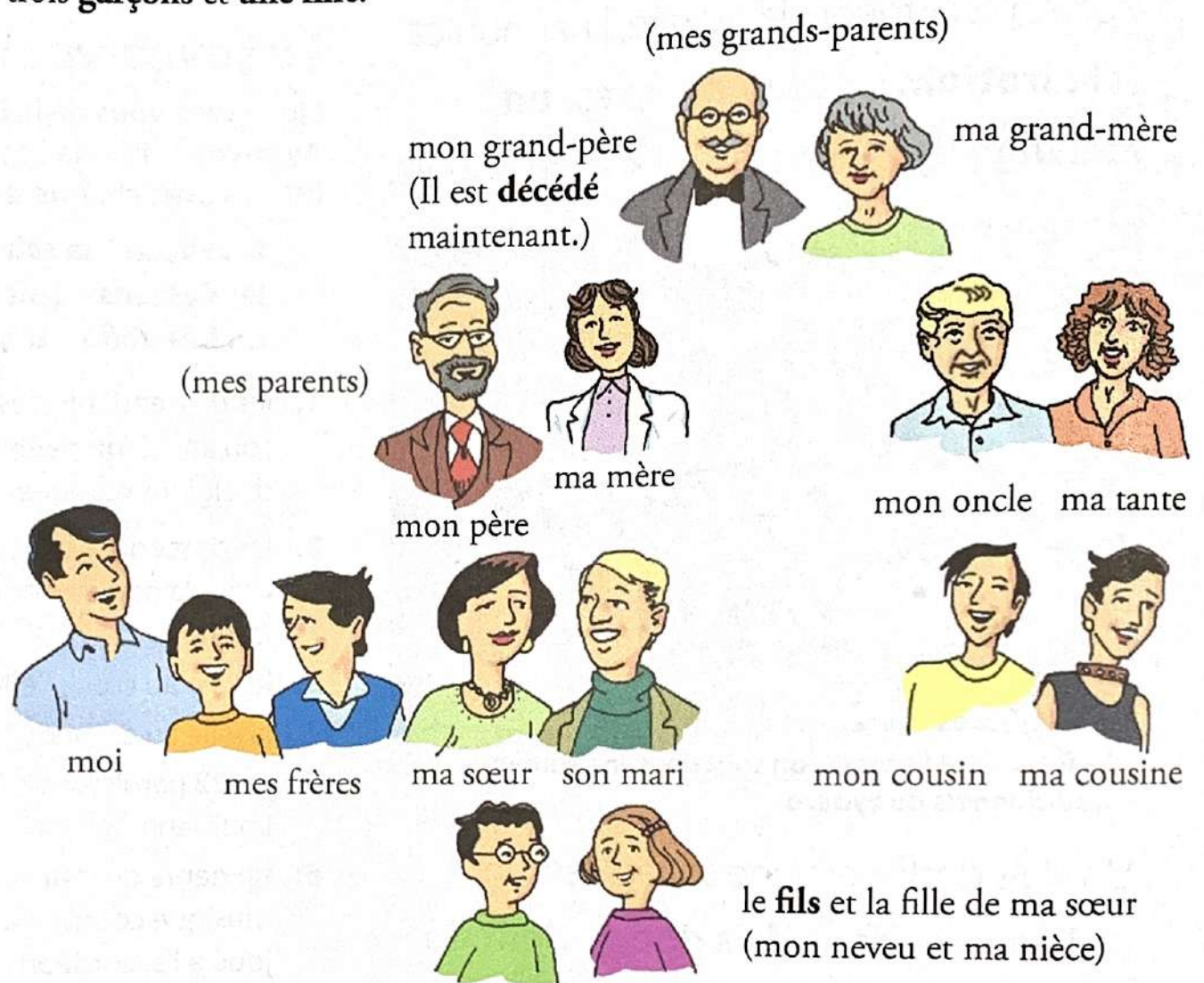
- adopté(e)** *adopted*
- un beau-frère** *a brother-in-law*
- une belle-sœur** *a sister-in-law*
- l'aîné (l'aînée)** *the oldest child*
- le cadet (la cadette)** *the middle child, the younger child*
- le benjamin (la benjamine)** *the youngest child (of more than two)*
- un demi-frère (une demi-sœur)** *a stepbrother, a half-brother (a stepsister, a half-sister)*
- un ex-mari (une ex-femme)** *an ex-husband (an ex-wife)*
- un fils unique (une fille unique)** *an only child*
- des petits-enfants (un petit-fils, une petite-fille)** *grandchildren (a grandson, a granddaughter)*
- porter des lentilles (f)** *to wear contact lenses*

Note de vocabulaire

Use **avoir l'air** (+ adjective) to say someone *looks young, happy...*
Il a l'air sympa. (*He looks nice.*) Use **ressembler à** to say a person *looks like someone*: **Je ressemble à ma mère.** (*I look like my mother.*)

Robert et ses amis **ont l'intention de** passer une semaine de **vacances** (f) chez le **père** de Robert à Lafayette. Robert parle de sa famille.

Voici ma famille. Mes parents sont divorcés maintenant. Ils ont quatre **enfants**, trois **garçons** et **une fille**.



Mon père s'appelle Luke.
 Il a (environ) 50 ans (m).
 Il est encore jeune, mais il a l'air plus âgé.
 Il est de taille moyenne.
 Il a les cheveux courts et gris.

le fils et la fille de ma sœur
 (mon neveu et ma nièce)

Il a les yeux (m) marron.
 Il a une barbe grise et une moustache.
 Il porte des lunettes (f).

Et vous? Comment êtes-vous?

J'ai les yeux **noirs** / marron / **noisette** / verts / bleus / gris.
 J'ai les cheveux courts / **mi-longs** / longs et noirs / **bruns** / **châtains** / auburn / blonds / gris / blancs / **roux**.

Line art on this page: © Cengage Learning

avoir l'intention de to intend to **les vacances** vacation **le père** the father **des enfants** children **un garçon** a boy **une fille** a girl, a daughter
décédé(e) deceased **un fils** a son **avoir... ans** to be... years old **environ** about **encore** still **avoir l'air...** to look, to seem...
de taille moyenne of medium height **avoir les cheveux...** to have... hair **court(e)** short **avoir les yeux...** to have... eyes
une barbe a beard **porter** to wear **des lunettes** glasses **noirs** (with eyes) very dark brown, almost black
noisette (inv) hazel **mi-longs** (with hair) shoulder-length **bruns** (with hair) medium to dark brown **châtains** (with hair) light to medium brown
roux (with hair) red



Robert parle de sa famille avec Thomas.

THOMAS: Vous êtes combien dans ta famille?

ROBERT: Nous sommes sept: mon père, **ma belle-mère**, ma mère, mes deux frères, ma sœur et moi. Ma sœur est mariée et elle habite à La Nouvelle-Orléans.

THOMAS: Elle est plus jeune ou **plus âgée que** toi? Quel âge a-t-elle?

ROBERT: Elle a 28 ans.

THOMAS: Comment s'appelle-t-elle?

ROBERT: Elle s'appelle Sarah.

A La famille. Donnez l'équivalent féminin.

EXEMPLE le frère **la sœur**

- | | | | |
|------------|--------------|-----------------|------------------|
| 1. le père | 3. le garçon | 5. le beau-père | 7. le fils |
| 2. l'oncle | 4. le neveu | 6. le cousin | 8. le grand-père |

B Généalogie. Complétez les phrases.

EXEMPLE Les parents de mon père, ce sont **mes grands-parents**.

- Le père de mon père, c'est _____. Sa femme, c'est _____.
- La sœur de ma mère, c'est _____. Son mari, c'est _____. Leurs enfants sont _____. Leur fils, c'est _____ et leur fille, c'est _____.
- Le fils de ma sœur, c'est _____. Sa fille, c'est _____.

C Mon meilleur ami. Changez les mots en italique pour décrire votre meilleur ami.

- Il s'appelle *Emmitt / Chuong / ???* et il a *18 / 25 / 38 / 45 / ???* ans.
- Il est *grand / petit / de taille moyenne*.
- Il a les cheveux *longs / mi-longs / courts* et *blonds / noirs / ???*.
- Il a les yeux *marron / gris / ???*.
- Il a l'air *intellectuel / sportif / jeune / ???*.



D Entretien. Posez ces questions à votre partenaire. Ensuite, changez de rôles.

- Vous êtes combien dans ta famille? Tu as des frères et sœurs? (Ils sont plus âgés ou moins âgés que toi?)
- Avec quel membre de la famille préfères-tu passer du temps? Comment s'appelle-t-il/elle? Quel âge a-t-il/elle? Il/Elle est grand(e), petit(e) ou de taille moyenne? Il/Elle a les yeux de quelle couleur? Il/Elle a les cheveux longs, mi-longs ou courts? Il/Elle a les cheveux de quelle couleur? Il/Elle a l'air plutôt sportif (sportive) ou plutôt intellectuel(le)? Il/Elle porte des lunettes?



À VOUS!

Avec un(e) partenaire, relisez à haute voix la conversation entre Thomas et Robert. Ensuite, adaptez la conversation pour parler d'un membre de votre famille.

You can find a list of the new words from this **Compétence** on page 174 and access the audio online.

une **belle-mère** (un **beau-père**, **des beaux-parents**) *a stepmother / a mother-in-law (a stepfather / a father-in-law, stepparents / in-laws)* **plus âgé(e) que** *older than*

DESCRIBING FEELINGS AND APPEARANCE

✓ Pour vérifier


- How do you say *I'm hungry? I'm thirsty? I'm hot? I'm cold? I'm sleepy? I'm afraid? I'm right? I'm never wrong? I need to stay home? I feel like staying home? I intend to stay home?*
- How do you say *How old is he? He's 24? He has short black hair and brown eyes? He seems nice? He has a black beard, a mustache, and glasses?*

Note de vocabulaire

- Use **les** when talking about someone's hair and eyes. **Les cheveux** and **les yeux** are both masculine plural, so follow them with an adjective in the masculine plural form. **Ma sœur a les cheveux bruns et les yeux verts.** Auburn, marron, and noisette, however, are invariable.
- Brown eyes can be **noirs** (almost black or dark brown) or **marron** (light to medium brown). Brown hair can be **bruns** (dark or medium brown) or **châtains** (light to medium brown). The words **brun**, **roux**, **auburn**, and **châtain** are mainly used to describe someone's hair.
- You can say that someone is *blond* or a *blond*, *brunette* or a *brunette*, or *red-headed* or a *red-head*, using **blond(e)**, **brun(e)**, or **roux (rousse)**. *Elle est rousse, mais sa sœur est blonde.* *She's a red-head, but her sister's a blonde.*
- To say you are *very hot / cold / hungry*... use **très**. *J'ai très chaud.*

Vocabulaire supplémentaire

- avoir un tatouage / un piercing**
avoir un bouc *to have a goatee*
avoir des pattes (f) *to have sideburns*
être chauve *to be bald*
avoir la tête rasée *to have a shaved head*

 **Sélection musicale.** Search the Web for the song "J'ai besoin d'un chum" by Céline Dion to enjoy a musical selection containing structures and vocabulary from this *Compétence*.

Les expressions avec avoir

Use these expressions with **avoir** to describe people or say how they feel.

avoir (environ)... ans	to be (around) ... years old	avoir faim	to be hungry
avoir l'air...	to look..., to seem...	avoir soif	to be thirsty
avoir une barbe / une moustache / des lunettes	to have a beard / a mustache / glasses	avoir froid	to be cold
avoir les yeux bleus / verts...	to have blue / green... eyes	avoir chaud	to be hot
avoir les cheveux longs / roux...	to have long / red... hair	avoir raison	to be right
		avoir tort	to be wrong
		avoir peur (de)	to be afraid (of)
		avoir sommeil	to be sleepy

- | | |
|--|--|
| — Mon fils a peur des chiens. | — <i>My son is afraid of dogs.</i> |
| — Quel âge a-t-il ? Il a l'air très jeune. | — <i>How old is he? He looks very young.</i> |
| — Tu as raison . Il a quatre ans . | — <i>You're right. He's four.</i> |

Notice these three expressions that also use **avoir** in French.

avoir besoin de (d') + noun or infinitive	to need + noun or infinitive
avoir envie de (d') + noun or infinitive	to feel like + noun or verb
avoir l'intention de (d') + infinitive	to intend + infinitive

- | | |
|---|---|
| J' ai besoin de la voiture. | <i>I need the car.</i> |
| J' ai envie de sortir. | <i>I feel like going out.</i> |
| J' ai l'intention de rentrer à midi. | <i>I intend to return at noon.</i> |
| Tu as besoin de manger? | <i>Do you need to eat?</i> |
| Tu as envie de manger un sandwich? | <i>You feel like eating a sandwich?</i> |

A Comment est-il? Répondez aux questions pour faire une description du meilleur ami de Robert.

- Comment s'appelle-t-il? Quel âge a-t-il?
- Il a les cheveux de quelle couleur? Il a les cheveux longs ou courts? Il a les yeux de quelle couleur?
- Il a une barbe? Il porte des lunettes? Il a l'air sympa?

Maintenant, changez la description précédente d'Antoine pour parler de vous.



Antoine, 20 ans

EXEMPLE Je m'appelle Pat. J'ai 25 ans. J'ai les cheveux...

B Les activités de Robert. Quelles sont les activités que Robert a probablement envie de faire? Quelles sont les activités qu'il a probablement besoin de faire?

EXEMPLES faire ses devoirs Il a besoin de faire ses devoirs.
regarder la télé Il a envie de regarder la télé.

1. aller au cinéma
2. aller prendre un verre
3. aller travailler
4. étudier
5. sortir avec des amis
6. faire la lessive (*the laundry*)



Maintenant, circulez dans la classe et trouvez quelqu'un qui a l'intention de faire les activités mentionnées ce week-end.

EXEMPLE faire tes devoirs
— As-tu l'intention de faire tes devoirs ce week-end?
— Oui, j'ai l'intention de faire mes devoirs dimanche soir.

C Moi, j'ai... Utilisez une expression avec **avoir** de la liste à la page précédente. Faites attention au contexte.

EXEMPLE Je voudrais aller prendre un verre. J'ai soif.

1. Brrrr... Fermez la fenêtre.
2. Ah! C'est un serpent!
3. Voilà. Ma réponse est correcte.
4. J'ai envie de manger quelque chose.
5. Je voudrais un coca.
6. J'ai besoin de dormir.

D Qu'est-ce qu'ils ont? Aujourd'hui, la fille d'une amie fête ses cinq ans (*is celebrating her fifth birthday*). Que dit sa mère? Utilisez une expression avec **avoir**.



1. Ma fille... aujourd'hui.



2. Ses amis...



3. Mon frère...



4. Mes cousins...



5. Mon mari et moi, nous...



6. Moi, j'...



7. Le chien de mon fils...



8. Tu... de faire ça au chien!

Line art on this page: © Cengage Learning



E Entretien. Interviewez votre partenaire.

1. Qu'est-ce que tu as envie de faire ce week-end? Qu'est-ce que tu as besoin de faire? Qu'est-ce que tu as l'intention de faire dimanche soir?
2. Tu as faim maintenant? Tu as soif? Est-ce que tu as l'intention de manger quelque chose après le cours? As-tu sommeil maintenant? As-tu l'intention de dormir après le cours?

STRATÉGIES ET COMPRÉHENSION AUDITIVE

POUR MIEUX COMPRENDRE: Asking for clarification

When you do not understand something, it is useful to be able to ask for clarification. You already know three ways to do this: by asking for something to be repeated, by asking what a word means, or by asking how a word is spelled.

Comment? Répétez, s'il vous plaît.
Je ne comprends pas. Qu'est-ce que ça veut dire, **belle-sœur**?
Ça s'écrit comment?



A Je ne comprends pas. Listen to three conversations. In each, which method is used to ask for clarification: **a**, **b**, or **c**?

- asking for something to be repeated (**Comment? Répétez, s'il vous plaît.**)
- asking the meaning of a word (**Qu'est-ce que ça veut dire...?**)
- asking the spelling of a word (**Ça s'écrit comment?**)




Line art on this page: © Cengage Learning

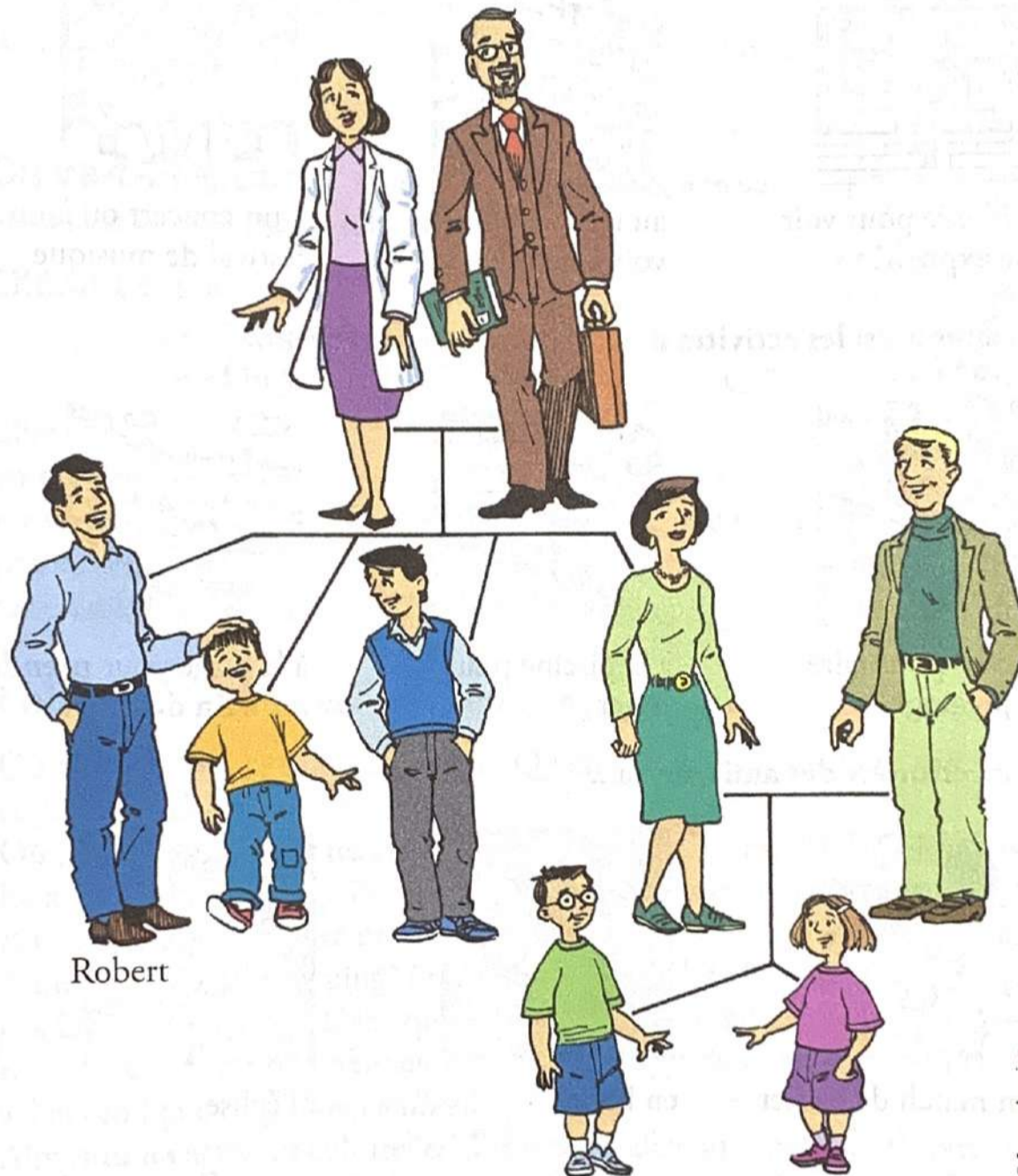


B Comment? Listen to these three other scenes, in which one of the speakers is having difficulty understanding. In each case, what could he or she say to ask for clarification?

Compréhension auditive: *La famille de Robert*

- 2-5  Robert is describing his family to a friend who is studying French. Use what you know and your ability to guess logically to help you understand what he says. The first time, listen only for the number of times his friend asks for clarification.

A **La famille de Robert.** Écoutez encore une fois (*again*) la description de la famille de Robert et complétez l'arbre généalogique (*family tree*) avec les prénoms des membres de sa famille.



B **C'est qui?** Écoutez encore une fois la description de la famille de Robert et répondez aux questions.

1. Qui habite à Lafayette?
2. Qui habite à Atlanta?
3. Qui habite à La Nouvelle-Orléans?
4. Qui est marié?
5. Qui est divorcé?
6. Comment dit-on **pédiatre** en anglais?
7. Dans la famille de Robert, qui est pédiatre?
8. Quelle est la profession du père de Robert?