Corrigé :

Pages 54-55 :

Exercice A : 1) C’est ; 2) Il est (because of prepositional phrase « **au** bureau de Technovert ») ; 3) C’est ; 4) Il est ; 5) Il est (« étudiant » works as an adjective here – remember our exceptions – professions, nationalities, and religions can be considered as adjectives in French) ; 6) Il est (because of prepositional phrase « **du** Maroc) ; 7) C’est ; 8) C’est ; 9) Elle est ; 10) Elle est ; 11) Elle est (« stagiaire » works as an adjective here – remember our exceptions – professions, nationalities, and religions can be considered as adjectives in French) ; 12) Elle est (« étudiante » works as an adjective here – remember our exceptions – professions, nationalities, and religions can be considered as adjectives in French)

Exercice B : 1) Je **suis** en cours tous les jours. ; 2) Les cours **sont** faciles pour moi. ; 3) Mes profs **sont** gentils. ; 4) Mon meilleur ami **est** étudiant. ; 5) Mes amis et moi, nous **sommes** assez intellectuels.

Exercice C : 1) M. Vieilledent, c’est mon **nouveau** chef. C’est un homme **intelligent.** C’est n’est pas un **jeune** homme.

2) Son fils, Christophe, est un jeune homme **paresseux.** Ce n’est pas un homme **actif**. Ce n’est pas un homme **très intelligent.**

3) Matthieu, l’informaticien, est un homme **timide**. C’est un **bel** (remember « beau » before a noun starting with a vowel or a silent ‘h’ will change to “bel”) homme. Matthieu et Rachid sont descollègues **sympas / sympathiques** **OU de gentils collègues** (remember « gentil » is placed before the noun as it is a BAGS adjective).

4) Céline, la directrice du marketing, est une **belle / jolie** femme. Camille, l’assistante de M. Vieilledent, est une femme **intelligente**. Camille est une **bonne** amie de Céline.

Exercice D : 1) le ; 2) la ; 3) l’ ; 4) une ; 5) de (remember to use ‘de’ before a plural BAGS adjective) ; 6) Le ; 7) d’ (beaucoup de = expression of quantity) ; 8) un ; 9) des ; 10) les (use ‘les’ with verb ‘aimer’)

**GRAMMAR WORKSHEET Ch. 1**

## Chapitre 1 Résumé de grammaire

**Subject pronouns, the verb *être,* and *il y a***

**A.** Complétez la conversation avec la forme correcte du verbe **être.**

 — Salut! Moi, je **suis** David Cauvin. Et toi, tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**es**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Léa Clark, non?

 — Oui, c’est moi.

 — Toi et moi, nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**sommes**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le même cours de littérature.

 — Et oui! J’aime bien ce cours. Et toi, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**es**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’ici?

 — Oui, ma famille habite ici. Et ta famille et toi, vous \_\_\_\_\_\_\_**êtes**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’où?

 — Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**sommes**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Los Angeles.

 — Tes parents sont ici en France avec toi?

 — Non, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_**sont**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Californie. Mais ma sœur est ici maintenant.

 — Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**est**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étudiante, comme toi?

 — Non, les études, ce n’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**est**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas son truc.

**B.** Complétez les phrases avec **c’est** ou **ce sont,** ou avec **il est / elle est** ou **ils sont / elles sont.**

 **Ce sont** Gisèle et Thomas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ce sont**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les amis de David. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Il est**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ français. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Il est**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Nice et \_\_\_\_\_\_\_\_**ils sont**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étudiants à l’université. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**lls sont**\_\_ très sympas.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**C’est**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lisa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**C’est**\_\_\_\_\_\_\_\_ une jeune femme

 américaine. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Elle est**\_\_\_\_\_\_\_\_ de Los Angeles mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_**elle est**\_\_\_\_\_\_

 à Nice maintenant pour voir sa sœur. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Elle est**\_\_\_\_\_ directrice *(director)* d’une

 salle de gym à Los Angeles.

**C.** Dites s’il y a ou s’il n’y a pas ces choses sur votre campus.

    

 **Exemple 1 2 3**

 **Exemple** **Il y a un stade sur le campus. / Il n’y a pas de stade sur le campus.**

 **1.** **Il y a une salle de gym** **sur le campus. Il n’y a pas de salle de gym sur le campus.**

 **2.** **Il y a un cinéma sur le campus. Il n’y a pas de cinéma sur le campus.**

 **3. Il y a une salle de cours sur le campus. Il n’y a pas de salle de cours sur le campus.**

**Nouns and articles**

**D.** Complétez ces questions au sujet de votre université avec l’article convenable: **un, une, des, le, la, l’, les** ou **de (d’).** Ensuite, répondez aux questions.

 **Exemple** Comment est **l’**université?

 **Elle est grande / petite / super...**

 **1.** Est-ce que vous aimez \_\_\_\_**le**\_\_\_\_\_\_ campus?

 **Oui, j’aime le campus. Non, je n’aime pas le campus.**

 **2.** Est-ce qu’il y a \_\_\_\_\_**de**\_\_\_\_\_ vieux bâtiments sur le campus?

 **Oui, il y a de vieux bâtiments sur le campus. Non, il n’y a pas de vieux bâtiments sur le campus.**

 **3.** Est-ce qu’il y a \_\_\_\_**des**\_\_\_\_\_\_ bâtiments modernes?

 **Oui, il y a des bâtiments modernes. Non, il n’y a pas de bâtiments modernes.**

 **4.** Est-ce que \_\_\_\_\_**la**\_\_\_\_\_ bibliothèque est moderne?

 **Oui, elle est moderne. Non, elle n’est pas moderne.**

 **5.** Est-ce qu’il y a beaucoup \_\_\_\_**d’**\_\_\_\_\_\_ arbres?

 **Oui, il y a beaucoup d’arbres. Non, il n’y a pas beaucoup d’arbres.**

 **6.** Est-ce qu’il y a assez \_\_\_\_**de**\_\_\_\_\_\_ parkings?

 **Oui, il y a assez de parkings. Non, il n’y a pas assez de parkings.**

 **7.** Comment est \_\_\_\_**le**\_\_\_\_\_\_ cours de français?

 **Le cours de français est/n’est pas + adjective of choice.**

 **8.** Est-ce que \_\_\_\_**les**\_\_\_\_\_\_ étudiants du cours de français sont sympas?

 **Oui, ils sont sympas. Non, ils ne sont pas sympas/Non, ils sont méchants.**

 **9.** Est-ce qu’ils aiment beaucoup \_\_\_\_**le**\_\_\_\_\_\_ professeur?

 **Oui, ils aiment beaucoup le professeur. Non, ils n’aiment pas beaucoup le professeur.**

**10.** Le professeur de français, c’est \_\_\_\_**un**\_\_\_\_\_\_ homme ou \_\_\_\_**une**\_\_\_\_\_\_ femme?

 **C’est un homme/C’est une femme.**

 **11.** \_\_\_\_\_**Le**\_\_\_\_\_ français est facile pour vous?

 **Oui, il est facile pour moi. Non, il n’est pas facile pour moi/Non, il est difficile pour moi.**

**Adjectives**

**E.** Complétez avec la forme correcte de l’adjectif proposé.

 **Exemple** David est jeune et Léa est **jeune** aussi.

 **1.** David est assez petit et Léa est plutôt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**petite**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aussi.

**2.** Léa est intellectuelle et David est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**intellectuel**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aussi, mais Jean et Lisa ne sont pas très \_\_\_\_\_\_\_\_\_**intellectuels**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** David n’est pas étranger, mais Léa est \_\_\_\_\_\_\_**étrangère**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **4.** Léa et Lisa ne sont pas françaises, mais David et Jean sont \_\_\_\_\_\_**français**\_\_\_\_.

 **5.** David et Jean sont sportifs et Léa et Lisa sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_**sportives**\_\_\_\_\_\_\_\_ aussi.

 **6.** David n’est pas marié et Léa n’est pas \_\_\_\_\_**mariée**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ non plus *(either).*

**7.** David et Jean ne sont pas canadiens et Léa et Lisa ne sont pas **canadiennes** non plus.

**8.** David et Jean ne sont pas ennuyeux et Léa et Lisa ne sont pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ennuyeuses**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ non plus.

 **9.** Léa et Lisa sont belles et David et Jean sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**beaux**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**F.** Récrivez les phrases pour indiquer vos préférences. Faites attention à la forme et à la position de l’adjectif choisi.

 **Exemple** Je préfère être avec des amis *(intelligent / stupid).*

 **Je préfère être avec des amis intelligents.**

 **1.** Je préfère manger dans un restaurant *(good / bad).*

 **Je préfère manger dans un bon/mauvais restaurant.**

 **2.** Je préfère aller voir des films *(American / foreign).*

 **Je préfère aller voir des films américains/étrangers**

 **3.** Je pense que nous avons *(we have)* un campus *(pretty / ugly).*

 **Je pense que nous avons un beau campus/campus laid.**

 **4.** Sur le campus, il y a plus de bâtiments *(old / new).*

 **Sur le campus, il y a plus de nouveaux/vieux bâtiments.**

 **5.** Je préfère avoir cours dans une salle de cours *(big / small).*

 **Je préfère avoir cours dans une grande/petite salle de cours.**

 **6.** Je préfère avoir cours dans un bâtiment *(old, modern).*

 **Je préfère avoir cours dans un vieux bâtiment/un bâtiment moderne.**

 **7.** Je préfère les cours *(easy, interesting).*

 **Je préfère les cours faciles/intéressants.**

**Questions**

**G.** Formez les questions que Lisa pose à David. Utilisez **est-ce que.**

 **Exemple** — **Est-ce que tu es de Nice?**

 — Oui, je suis de Nice.

 **1.** — **Est-ce que tu es étudiant?**

 — Oui, je suis étudiant.

**2.** — **Est-ce que Jean est étudiant?**

 — Non, Jean n’est pas étudiant.

 **3.** — **Est-ce que tu aimes la littérature?**

 — Oui, j’étudie la littérature.

 **4.** — **Est-ce que vous êtes dans le même cours?**

 — Oui, Léa et moi, nous sommes dans le même cours.

 **5.** — **Est-ce que tu travailles?**

 — Non, je ne travaille pas.

 **6.** — **Est-ce que tu es marié?**

 — Non, je ne suis pas marié.

 **7.** — **Est-ce que tu aimes le sport?**

 — Oui, j’aime beaucoup le sport, surtout *(especially)* le football.

 **8.** — **Est-ce que vous êtes sportifs?**

 — Oui, Jean et moi, nous sommes sportifs.