

# IDENTIFYING PEOPLE AND THINGS

## Pour vérifier

1. What are the four forms of the word for *the* in French? When do you use each one?
2. Besides meaning *the*, what are two other uses of the definite article in French?
3. When is the *s* of the plural form *les* pronounced?

## L'article défini


The words **le, la, l', les** (*the*) before nouns are called the *definite article*. The form you use depends on the noun's gender and number and whether it starts with a consonant or vowel sound.

	SINGULAR BEFORE CONSONANT SOUND	SINGULAR BEFORE VOWEL SOUND	PLURAL
MASCULINE	le livre	l'homme	les livres, les hommes
FEMININE	la librairie	l'étudiante	les librairies, les étudiantes

Use the definite article before nouns:

- To specify items, as when using *the* in English.  
Apprenez **les** mots de vocabulaire. *Learn the vocabulary words.*
- To say what you like, dislike, or prefer.  
Je n'aime pas **les** devoirs. *I don't like homework.*
- To talk about something as a general category or an abstract noun.  
**Les** langues sont faciles pour moi. *Languages are easy for me.*

In the last two cases, note that there is no article in English.

 **Sélection musicale.** Search the Web for the song "Salut à toi" by Kiemsa to enjoy a musical selection containing these structures.

## PRONONCIATION

### La voyelle *e* et l'article défini



1-27

As you know, a *final* unaccented **e** is usually not pronounced, unless it is the only vowel, as in **le**.  
grande                      histoire                      langue                      bibliothèque                      j'aime

Otherwise, an unaccented **e** has three different pronunciations, depending on what follows it.

- In short words like **le** or **je**, or when **e** is followed by a single consonant within a word, pronounce it as in:  
je                      ne                      le                      regarde                      devoirs
- When, as in **les**, **e** is followed by an unpronounced consonant at the end of a word, pronounce it as in:  
les                      mes                      parlez                      aimez                      étudiez
- In words like **elle**, where **e** is followed by two consonants within a word, or by a single pronounced consonant at the end of a word, pronounce it as in:  
intellectuel                      belle                      quel                      espagnol                      basket

Since the final **s** of plural nouns is not pronounced, you must pronounce the article correctly to differentiate singular and plural nouns. Listen carefully as you repeat each of the following nouns. Notice the **z** sound of final **s** in liaison.

le livre                      la science                      l'étudiant                      l'étudiante  
les livres                      les sciences                      les<sup>z</sup>étudiants                      les<sup>z</sup>étudiantes

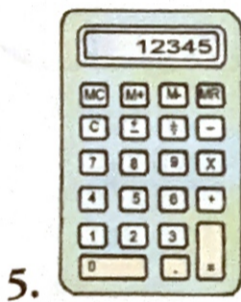
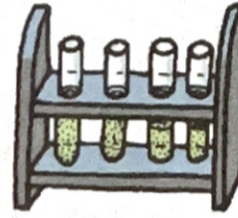


**A Prononcez bien!** Listen as David talks about university life. In each sentence, you will hear the singular or plural form of one of the following nouns. Indicate which form you hear by writing the article on your paper.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. le professeur – les professeurs | 5. le livre – les livres               |
| 2. le cours – les cours            | 6. l'exercice – les exercices          |
| 3. l'étudiant – les étudiants      | 7. le campus – les campus              |
| 4. le devoir – les devoirs         | 8. la bibliothèque – les bibliothèques |

**B Vos cours.** Est-ce que vous étudiez les matières suivantes (following subjects)?

**EXEMPLE** Oui, j'étudie la chimie.  
Non, je n'étudie pas la chimie.



**C Et vous?** Complétez les phrases pour parler de vos cours et de votre université.

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. J'étudie...               | 4. Je comprends bien...               |
| 2. J'aime beaucoup...        | 5. Je ne comprends pas bien...        |
| 3. Je n'aime pas beaucoup... | 6. Je pense que le cours de... est... |

**Entretien.** Complétez les questions suivantes avec l'article défini (le, la, l', les), l'article indéfini (un, une, des) ou de (d'). Après, posez ces questions à votre partenaire.

- Tu aimes \_\_\_\_\_ sport? Est-ce qu'il y a \_\_\_\_\_ grand stade sur \_\_\_\_\_ campus de cette (this) université? Est-ce qu'il y a souvent (often) \_\_\_\_\_ matchs de football américain le week-end? Tu préfères \_\_\_\_\_ foot, \_\_\_\_\_ football américain ou \_\_\_\_\_ basket?
- \_\_\_\_\_ campus ici est agréable? Il y a \_\_\_\_\_ vieux bâtiments sur le campus? Il y a \_\_\_\_\_ bâtiments modernes? Est-ce qu'il y a beaucoup \_\_\_\_\_ arbres? Il y a assez \_\_\_\_\_ parkings? Est-ce qu'il y a \_\_\_\_\_ grande bibliothèque? Est-ce que \_\_\_\_\_ bibliothèque est moderne?
- Tu comprends bien \_\_\_\_\_ français? \_\_\_\_\_ langues sont faciles ou difficiles pour toi? Tu aimes \_\_\_\_\_ cours de français? Combien \_\_\_\_\_ étudiants est-ce qu'il y a dans le cours? Est-ce qu'il y a \_\_\_\_\_ étudiants étrangers dans \_\_\_\_\_ cours? \_\_\_\_\_ cours est difficile? Est-ce qu'il y a \_\_\_\_\_ examen aujourd'hui?