

IDENTIFYING AND DESCRIBING PEOPLE

✓ Pour vérifier

These self-check questions are provided throughout the book. Read the entire explanation before trying to answer the questions.

1. What is the base form of an adjective? What do you usually do to make it feminine if it ends in **e**? in **é**? another vowel? a consonant?
2. What is the feminine form of **gros**? **canadien**? **beau**? **vieux**?
3. What do you usually do to make an adjective plural? What if it ends in **x** or **s**?
4. What two expressions are used to *identify* who someone is with a *noun*? What are the negative forms of these expressions?
5. When *describing* someone with an *adjective*, how do you say *he is*? *she is*? *they are* for a group of all females? *they are* for a group of all males or for a mixed group? What are the negative forms of these expressions?
6. Is there a difference in pronunciation between **espagnol** and **espagnole**? between **petit** and **petite**? Is the final **s** of the plural form of an adjective pronounced?

 Grammar Tutorials

Note de grammaire

Also use **il est**, **elle est**, **ils sont**, and **elles sont** to state someone's profession (including **étudiant(e)**), nationality, or religion. However, unlike in English, do not include the French equivalent of the word *a*.

Elle est étudiante. *She's a student.*

Il est américain. *He's (an) American.*

American.

Ils sont catholiques. *They're Catholic(s).*

Catholic(s).

You will learn more about this later in this chapter.

Les adjectifs et il est / elle est + adjectif ou c'est + nom

Adjective forms vary depending on whether they describe a male or a female and whether they describe one person or more than one. The masculine singular form of the adjective is the base form. Add an **e** to change this form to feminine, unless it already ends in an *unaccented e*. If it ends in an *accented é*, add another **e** to form the feminine. Add an **s** to make an adjective plural, unless it ends in **s** or **x**.

MASCULINE		FEMININE	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
petit	petits	petite	petites
jeune	jeunes	jeune	jeunes
marié	mariés	mariée	mariées
français	français	française	françaises

Gros doubles its final consonant before adding the **e** for the feminine form, as do adjectives ending in **-en**, like **canadien**.

MASCULINE		FEMININE	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
gros	gros	grosse	grosses
canadien	canadiens	canadienne	canadiennes

The adjectives **beau**, **jumeau**, and **vieux** are irregular.

MASCULINE		FEMININE	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
beau	beaux	belle	belles
jumeau	jumeaux	jumelle	jumelles
vieux	vieux	vieille	vieilles

Notice how to say *helshelit/this/that is* and *thesel/those/they are*. When *identifying* people with *nouns*, use **c'est** and **ce sont**. When *describing* people with *adjectives*, use **il est**, **elle est**, **ils sont**, and **elles sont**. Use **ils** for a group of males or a mixed group and **elles** for a group of all females.

To identify people with *nouns*, use:

c'est + *noun*
ce sont

C'est Jean. *It/This/He is Jean.*

Ce sont mes amis. *They are my friends.*

To describe people with *adjectives*, use:

il/elle est + *adjective*
ils/elles sont

Il est célibataire. *He is single.*

Ils sont français. *They are French.*

To negate the verb, place **ne (n')** before it and **pas** after it. **Ne** becomes **n'** before vowel sounds.

Ce n'est pas ma sœur.
She/This isn't my sister.

Elles ne sont pas américaines.
They aren't American.



Il est + adjectif / Elle est + adjectif

Since most final consonants are silent in French, you will not hear or say the final consonant of masculine adjective forms, unless they end in **c**, **r**, **f**, or **l**. When the **e** is added to make the feminine form, the consonant is no longer final and is pronounced.

petit / petite français / française

When a masculine adjective form ends in a pronounced final consonant, or in **e** or **é**, however, you will hear no difference between the masculine and feminine forms.

espagnol / espagnole jeune / jeune marié / mariée

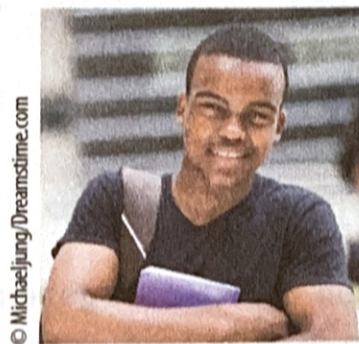
The final **s** of plurals is not pronounced, nor is a consonant that immediately precedes it, unless it is **c**, **r**, **f**, or **l**. The masculine plural forms sound like the masculine singular forms and the feminine plural forms sound like the feminine singular forms. You must pick up the plurality from the context.

Il est petit. / Ils sont petits. Elle est petite. / Elles sont petites.



A Prononcez bien! Écoutez les phrases. C'est la phrase **a** pour Gabriel Bellon ou la phrase **b** pour Gabrielle Lacoste?

- a. Gabriel est grand.
b. Gabrielle est grande.
- a. Gabriel n'est pas petit.
b. Gabrielle n'est pas petite.
- a. Gabriel est français.
b. Gabrielle est française.
- a. Gabriel n'est pas canadien.
b. Gabrielle n'est pas canadienne.
- a. Gabriel n'est pas gros.
b. Gabrielle n'est pas grosse.



a. Gabriel Bellon



b. Gabrielle Lacoste



Maintenant, lisez une seule (a single) phrase de chaque paire. Votre partenaire va dire si (is going to say if) vous dites la phrase **a** ou la phrase **b**.

B Qui est-ce? Comment sont-ils? D'abord (First), utilisez **c'est** ou **ce sont** pour identifier chaque personne. Ensuite (Then), dites si chaque adjectif décrit la personne. Utilisez **il est / il n'est pas, elle est / elle n'est pas, ils sont / ils ne sont pas** ou **elles sont / elles ne sont pas** et la forme correcte de l'adjectif.

EXEMPLE C'est David. Il n'est pas grand. Il est petit...



David
(grand/petit/
mince/gros/
beau/laid)



1. Léa
(grand/petit/
mince/gros/
beau/laid)



2. David et Jean
(français/
américain/jumeau/
vieux/jeune)



3. Léa et Lisa
(français/
américain/jumeau/
vieux/jeune)

STRATÉGIES ET LECTURE

It may seem overwhelming to read a lengthier text in French at first. However, there are strategies you can use to learn to read more easily. This section is designed to help you learn to apply these strategies.

POUR MIEUX LIRE: Using cognates and familiar words to read for the gist

Cognates are words that look the same or similar in two languages and have the same meaning. Take advantage of cognates to help you read French more easily. There are some patterns in cognates. What three patterns do you see here? What do the last two words in each column mean?

soudainement *suddenly*
décidément *decidedly*
complètement ?
généralement ?

obligé *obliged*
sauvé *saved*
compliqué ?
décidé ?

hôpital *hospital*
île *isle, island*
honnête ?
forêt ?

Recognizing words you have already learned in different forms will also help you read. Use the two familiar phrases on the left to guess the meanings of those on the right.

Comment dit-on *pen* en français?
Je ne sais pas la réponse.

→ Qu'est-ce que tu dis?
→ Lisa ne sait pas quoi répondre.

A Avant de lire. Can you state the general idea of the following sentences? Do not try to read them word by word; rather, focus on the words that you can understand.

Lisa hésite un moment avant de répondre.


C'est juste à ce moment que Léa arrive.

Léa sauve la pauvre Lisa.

David voit Léa et Lisa et s'exclame: «Je vois double!»

B Mots apparentés. Before reading the following text, *Qui est-ce?*, skim through it and list the cognates you see. You should find about twenty.

Lecture: *Qui est-ce?*

 Lisa Clark is visiting her twin sister, Léa, a student at the University of Nice. As she waits for her sister in front of the **musée des Beaux-Arts**, a young man approaches. Since she does not speak French very well, Lisa is unsure what to say when he speaks to her.



© Cengage Learning

— Salut, Léa! Ça va?

Lisa hésite un moment avant de répondre.

— Non, non... euh, ça va, mais... euh... je regrette... je ne suis pas Léa. Je suis Lisa.

— Qu'est-ce que tu dis, Léa?

Lisa pense: «*He thinks I'm Léa. How do I tell him . . . ?*»

— Non, non, répond Lisa. Vous ne comprenez pas. Je ne suis pas Léa.

— Comment ça, tu n'es pas Léa?

Décidément, ce jeune homme ne comprend rien! Lisa insiste.

— Je ne suis pas Léa. Vous ne comprenez pas! Écoutez! Je ne suis pas Léa! Je ne suis pas étudiante.

— Mais qu'est-ce que tu dis? demande David. Tu es malade? C'est moi, David. Nous sommes dans le même cours de littérature.

Lisa pense: «*I'm never going to get this guy to understand. He's so sure I'm Léa.*»

C'est juste à ce moment que Léa arrive. La pauvre Lisa est sauvée.

— Salut, Lisa! Bonjour, David!

David, très surpris de voir les sœurs jumelles, s'exclame:

— Mais, ce n'est pas possible! Je vois double! Maintenant, je comprends. C'est ta sœur jumelle, Léa.

— Mon pauvre David! Voilà, je te présente ma sœur, Lisa.

— Bonjour, Lisa. Désolé pour la confusion, mais quelle ressemblance!



© Cengage Learning



© Cengage Learning

A / Avez-vous compris? Qui parle: David, Lisa ou Léa?

1. Vous ne comprenez pas. Je ne suis pas Léa. ✓
2. Mais nous sommes dans le même cours de littérature. ✓
3. Je ne suis pas étudiante à l'Université de Nice. ✓
4. Je ne parle pas très bien français. ✓
5. Je te présente ma sœur. ✓

B / D'abord... Which happens first, a or b?

1. a. David dit bonjour à Lisa.
b. Lisa arrive au musée des Beaux-Arts. ✓
2. a. David dit: «Bonjour, Léa.» ✓
b. Lisa pense: «Il ne comprend pas.»
3. a. Lisa hésite à répondre parce qu'elle ne parle pas très bien français. ✓
b. Lisa répond: «Non, non, vous ne comprenez pas.»
4. a. David comprend que Léa et Lisa sont sœurs jumelles.
b. Léa arrive. ✓
5. a. David dit: «Désolé (*Sorry*) pour la confusion.»
b. David comprend la situation. ✓

COMPÉTENCE 1



Identifying people and describing appearance

NOMS MASCULINS

mes amis	<i>my friends</i>
un cours de littérature	<i>a literature class</i>
un frère	<i>a brother</i>
les gens	<i>people</i>
un (jeune) homme	<i>a (young) man</i>

NOMS FÉMININS

mes amies	<i>my friends</i>
une (jeune) femme	<i>a (young) woman</i>
la France	<i>France</i>
une semaine	<i>a week</i>
une sœur	<i>a sister</i>
l'université	<i>the university</i>

ADJECTIFS

américain(e)	<i>American</i>
beau (belle)	<i>handsome, beautiful</i>
célibataire	<i>single</i>
divorcé(e)	<i>divorced</i>
fiancé(e)	<i>engaged</i>
français(e)	<i>French</i>
grand(e)	<i>tall, big</i>
gros(se)	<i>fat</i>
jeune	<i>young</i>
jumeau (jumelle)	<i>twin</i>
laid(e)	<i>ugly</i>
marié(e)	<i>married</i>
même	<i>same</i>
mince	<i>thin</i>
petit(e)	<i>short, small</i>
premier (première)	<i>first</i>
vieux (vieille)	<i>old</i>

EXPRESSIONS VERBALES

C'est...	<i>He is / She is / It is / This is / That is ...</i>
Ce sont...	<i>They are / These are / Those are ...</i>
Ce n'est pas...	<i>He is not / She is not / It is not / This is not / That is not ...</i>
Ce ne sont pas...	<i>They are not / These are not / Those are not ...</i>
Comment est...?	<i>What is ... like?</i>
Il est / Elle est...	<i>He is / She is / It is ...</i>
Ils sont / Elles sont...	<i>They are ...</i>
Il n'est pas / Elle n'est pas...	<i>He is not / She is not / It is not ...</i>
Ils ne sont pas / Elles ne sont pas...	<i>They are not ...</i>

Nous sommes... (pour) étudier (pour) visiter (pour) voir rencontrer	<i>We are ... (in order) to study (in order) to visit (in order) to see to meet (for the first time or by chance), to run into You are ...</i>
---	--

Tu es...

DIVERS

à	<i>to, at, in</i>
alors	<i>so, then, therefore</i>
c'est ça	<i>that's right</i>
comme	<i>like, as, for</i>
de	<i>of, from, about</i>
d'où	<i>from where</i>
non?	<i>right?</i>
pendant	<i>during</i>
son / sa / ses	<i>his, her, its</i>

COMPÉTENCE 2



Describing personality

NOMS MASCULINS

tes amis	<i>your friends</i>
le foot(ball)	<i>soccer</i>
mon meilleur ami	<i>my best friend</i>
le sport	<i>sports</i>
le tennis	<i>tennis</i>

NOMS FÉMININS

tes amies	<i>your friends</i>
les études	<i>studies, going to school</i>
ma meilleure amie	<i>my best friend</i>
la personnalité	<i>personality</i>

ADJECTIFS

agréable	<i>pleasant</i>
amusant(e)	<i>fun, amusing</i>
antipathique	<i>disagreeable, unpleasant</i>
bête	<i>stupid, dumb</i>
désagréable	<i>unpleasant</i>
dynamique	<i>active</i>
ennuyeux (ennuyeuse)	<i>boring</i>
extraverti(e)	<i>extroverted, outgoing</i>
gentil (gentille)	<i>nice</i>
idéaliste	<i>idealistic</i>
intellectuel(le)	<i>intellectual</i>
intelligent(e)	<i>intelligent</i>
intéressant(e)	<i>interesting</i>
marrant(e)	<i>funny</i>
méchant(e)	<i>mean</i>
nouveau (nouvelle)	<i>new</i>
optimiste	<i>optimistic</i>
paresseux (paresseuse)	<i>lazy</i>
pessimiste	<i>pessimistic</i>
réaliste	<i>realistic</i>
sportif (sportive)	<i>athletic</i>
sympathique / sympa	<i>nice</i>
timide	<i>timid, shy</i>

EXPRESSIONS VERBALES

être	<i>to be</i>
je suis...	<i>I am ...</i>
tu es...	<i>you are ...</i>
il est...	<i>he is / it is ...</i>
elle est...	<i>she is / it is ...</i>
nous sommes...	<i>we are ...</i>
vous êtes...	<i>you are ...</i>
ils sont...	<i>they are ...</i>
elles sont...	<i>they are ...</i>
j'aime... / je n'aime pas...	<i>I like ... / I don't like ...</i>
tu aimes...	<i>you like ...</i>

DIVERS

assez	<i>rather</i>
aussi... que	<i>as ... as</i>
Ce n'est pas mon truc.	<i>That's not my thing.</i>
Est-ce que...	<i>(particle used in questions)</i>
moins... que	<i>less ... than</i>
ne... pas	<i>not</i>
ne... pas du tout	<i>not at all</i>
n'est-ce pas?	<i>right?</i>
pas tellement	<i>not so much</i>
plus... que	<i>more ... than</i>
plutôt	<i>rather</i>
un peu	<i>a little</i>