

# RÉSUMÉ DE GRAMMAIRE

Je **suis** timide.  
Tu **es** étudiant?  
Le professeur **est** sympa.  
Nous **sommes** d'ici.  
Vous **êtes** français?  
Ils **sont** en cours.

Je **ne suis pas** optimiste.  
Tu **n'es pas** d'ici!

**Il est** sympathique.  
**Il est** en cours.  
**Il est** catholique.  
**Elle est** française.  
**Ils sont** étudiants.  
**C'est** un bon ami.  
**Ce sont** mes amis.

— **Il y a** un examen demain?  
— Non, **il n'y a pas** d'examen.

Il y a **des** restaurants près d'ici?  
*Chez Pierre* est **un** bon restaurant.  
Tu as (*have*) **une** amie américaine?

Il **n'y a pas de** librairie ici. (Ce **n'est pas une** librairie.)  
Il y a **beaucoup de** devoirs et **d'**examens.  
Ce sont **de bons** amis.

Où sont **les** étudiants?  
Ils sont à **la** bibliothèque.

J'aime **la** musique classique.  
**Les** concerts de rock sont amusants.  
Je n'aime pas **le** jazz.

## SUBJECT PRONOUNS, THE VERB ÊTRE AND IL Y A

Conjugate verbs by changing their forms to correspond to each of the subject pronouns. Here is the conjugation of **être**.

ÊTRE (to be)					
je	<b>suis</b>	<i>I am</i>	nous	<b>sommes</b>	<i>we are</i>
tu	<b>es</b>	<i>you are</i>	vous	<b>êtes</b>	<i>you are</i>
il/elle	<b>est</b>	<i>he/she/it is</i>	ils/elles	<b>sont</b>	<i>they are</i>

To negate a verb, place **ne** before it and **pas** after. **Ne** becomes **n'** before vowels or a silent **h**.

Use **il est / elle est** and **ils sont / elles sont** with *adjectives*, to describe people or things, or with *prepositional phrases* to say such things as where someone or something is or is from. Also use them, without the indefinite article, to state professions, nationalities, or religions.

Use **c'est** and **ce sont** instead of **il est / elle est** and **ils sont / elles sont** to say *he/she/it/this/that is* or *they/these/those are* when identifying or describing someone with *a noun*.

Use **il y a** instead of **être** to say *there is* or *there are*. Its negated form is **il n'y a pas**.

## NOUNS AND ARTICLES

Nouns in French are classified as either masculine or feminine. The form of the definite and indefinite articles depends on a noun's gender and whether it is singular or plural.

INDEFINITE ARTICLE ( <i>a, an, some</i> )		
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINE	<b>un</b> cours, <b>un</b> examen	<b>des</b> cours, <b>des</b> examens
FEMININE	<b>une</b> salle, <b>une</b> étudiante	<b>des</b> salles, <b>des</b> étudiantes

The indefinite article changes to **de** (**d'** before vowel sounds) . . .

- after negated verbs (except after **être**).
- after expressions of quantity like **beaucoup**, **assez**, or **combien**.
- directly before plural adjectives.

DEFINITE ARTICLE ( <i>the</i> )		
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINE	<b>le</b> cours, <b>l'</b> examen	<b>les</b> cours, <b>les</b> examens
FEMININE	<b>la</b> salle, <b>l'</b> étudiante	<b>les</b> salles, <b>les</b> étudiantes

**Le** and **la** elide to **l'** before vowel sounds.

Use the definite article to say *the* and . . .

- to say what you like or prefer.
- to make generalized statements.

The definite article *never* changes to **de** (**d'**).



## ADJECTIVES

Adjectives have masculine and feminine, singular and plural forms, which correspond to the nouns they describe. Add an **e** to the masculine form of most adjectives to form the feminine, unless it already ends in an *unaccented e*. Add an **s** to make an adjective plural, unless it already ends in **s**, **x**, or **z**.

MASCULINE		FEMININE	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
joli	jolis	jolie	jolies
divorcé	divorcés	divorcée	divorcées
français	français	française	françaises
jeune	jeunes	jeune	jeunes

The following adjective endings have other changes before adding the **e** for the feminine form.

	MASCULINE		FEMININE	
	SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
-eux / -euse:	ennuyeux	ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeuses
-en / -enne:	canadien	canadiens	canadienne	canadiennes
-if / -ive:	sportif	sportifs	sportive	sportives
-el / -elle:	intellectuel	intellectuels	intellectuelle	intellectuelles
-er / -ère:	étranger	étrangers	étrangère	étrangères

The adjectives **bon** (**bonne**), **gros** (**grosse**), and **gentil** (**gentille**) double their final consonants.

Adjectives generally are placed *after* nouns they describe. However, the following adjectives go *before* nouns.

beau (belle)	jeune	bon (bonne)	grand(e)	autre
joli(e)	vieux (vieille)	mauvais(e)	petit(e)	même
	nouveau	gentil(le)	gros(se)	seul(e)
	(nouvelle)			premier (première)

The adjectives **beau**, **nouveau**, and **vieux** have irregular forms. The alternate singular forms **bel**, **nouvel**, and **vieil** are used before masculine singular nouns beginning with a vowel sound.

MASCULINE		FEMININE	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
beau (bel)	beaux	belle	belles
nouveau (nouvel)	nouveaux	nouvelle	nouvelles
vieux (vieil)	vieux	vieille	vieilles

## QUESTIONS

Questions that are answered with **oui** or **non** have rising intonation. You may just use rising intonation or you may begin the question with **est-ce que**, which elides to **est-ce qu'** before vowel sounds.

If you expect the answer to a question to be **oui**, use **n'est-ce pas?** or **non?** to translate tag questions like *right?*, *isn't he?*, *can't you?*, or *won't they?* in English.

Le parc est **joli**. / La maison est **jolie**.

Il est **divorcé**. / Elle est **divorcée**.

Mes amis sont **français**. / Mes amies sont **françaises**.

Il n'est pas **jeune**. / Elle n'est pas **jeune**.

Le film est **ennuyeux**. / La fête est **ennuyeuse**.

Paul est **canadien**. / Marie est **canadienne**.

David est **sportif**. / Lisa est **sportive**.

Ils sont **intellectuels**. / Elles sont **intellectuelles**.

Il est **étranger**. / Elle est **étrangère**.

Il est **bon**. / Elle est **bonne**.

Il est **gros**. / Elle est **grosse**.

Il est **gentil**. / Elle est **gentille**.

C'est un **cours intéressant**, mais il y a beaucoup d'**examens difficiles**.

Sur le campus, il y a beaucoup de **nouveaux bâtiments** et une **grande bibliothèque**.

un **beau** parc / un **bel** homme / une **belle** femme

un **nouveau** film / un **nouvel** ami / une **nouvelle** amie

un **vieux** bâtiment / un **vieil** homme / une **vieille** femme

Le professeur est bon?

**Est-ce qu'**il est sympa?

Tu étudies le français, **n'est-ce pas?**

Nous sommes dans le même cours, **non?**