Les Stagiaires (The Interns)

The fourth *Compétence* of each chapter of *Horizons* ends with a *Vidéoreprise* section that reviews the grammar presented in the chapter through activities that revolve around a segment of the *Horizons* video, *Les Stagiaires*. In the video, two students, Rachid Bennani and Amélie Prévot, have just begun an internship at the company Technovert. Before you watch the first episode, do these exercises to review what you have learned in *Chapitre 1* and learn more about the characters that you will see in the video.

See the **Résumé de grammaire** section at the end of each chapter for a review of all the grammar of the chapter. A Qui est-ce? Voici des descriptions des deux stagiaires de la vidéo, Rachid et Amélie. Complétez chaque phrase avec c'est, il est ou elle est.





7___ Amélie Prévot.

8 une femme intelligente.

9 française.

10__ très belle.

11__ stagiaire à Technovert.

12 aussi étudiante.

_____ Rachid Bennani.

Sur cette photo, 2 au (at the) bureau de Technovert.

____3 __ un jeune homme sympa.

4 intéressant.

___5__ étudiant à l'École de

Commerce Extérieur.

___6__ du Maroc (from Morocco).

Maintenant, identifiez un(e) des étudiant(e)s de votre classe et parlez un peu de lui (him) ou d'elle.

B Rachid. Rachid parle de ses (his) études. Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe être.

EXEMPLE Je suis étudiant à l'École de Commerce Extérieur.

1. Je _____ en cours tous les jours.

2. Les cours _____ faciles pour moi.

3. Mes profs _____ gentils.

4. Mon meilleur ami _____ étudiant.

5. Mes amis et moi, nous _____ assez intellectuels.

ŤŤ

Maintenant, changez les phrases précédentes pour décrire votre situation et posez des questions à votre partenaire basées sur ces phrases.

EXEMPLE — Je suis étudiant(e) à... Et toi? Est-ce que tu es aussi étudiant(e) à...?

— Oui, je suis aussi étudiant(e) à...

C Descriptions. Amélie parle de ses nouveaux collègues à Technovert.

Traduisez (Translate) les adjectifs pour compléter les phrases. Faites attention à la forme et à la position de l'adjectif.

EXEMPLE Rachid est un ami (good). Rachid est un bon ami.



M. Vieilledent, c'est mon chef [boss] (new).C'est un homme (smart).Ce n'est pas un homme (young).



Matthieu, l'informaticien (computer specialist), est un homme (shy).
C'est un homme (handsome).
Matthieu et Rachid sont des collègues (nice).



Son fils (His son), Christophe, est un jeune homme (lazy).

Ce n'est pas un homme (active). Ce n'est pas un homme (very smart).





Céline, la directrice du marketing, est une femme (pretty).

Camille, l'assistante de M. Vieilledent, est une femme (smart). Camille est une amie de Céline (good).

Mes études. Amélie parle de ses études. Complétez ce qu'elle dit avec un, une, des, le, la, l', les ou de (d'). Ensuite, adaptez le paragraphe pour décrire vos cours, votre université et le quartier universitaire.

Ce semestre, j'étudie 1 marketing et 2 comptabilité. J'aime 3 université parce qu'il y a 4 salle d'informatique moderne et il y a aussi 5 nouveaux laboratoires de langues. 6 quartier est beau et il y a beaucoup 7 arbres. Dans le quartier, il y a 8 cinéma où on passe (they show) 9 films étrangers. J'aime beaucoup 10 films étrangers.

Access the Video Les Stagiaires on (11m.





Épisode 1: Comment sont-ils?

AVANT LA VIDÉO

Dans ce clip, Amélie, Rachid et Camille parlent de certains de leurs (about some of their) collègues. Avant de regarder le clip, choisissez (choose) les adjectifs à connotation positive: intelligent, paresseux, nerveux, timide, dynamique.

APRÈS LA VIDÉO

Regardez le clip et dites (say) comment Camille décrit (describes):

Céline - Christophe - Matthieu