

DESCRIBING PEOPLE

Pour vérifier

1. Would you use **tu** or **vous** to address a child? two children? a salesclerk? an adult you've just met?
2. How do you say *I* in French? When do words like **je**, **ne**, and **que** replace the final **e** with an apostrophe (**j'**, **n'**, **qu'**)? What is this called?
3. How do you say *he* in French? *she*? *they* for a group of all females? *they* for a group of all males? *they* for a mixed group?
4. What is an infinitive? How do you say *to be*? What form of **être** do you use with each subject pronoun?
5. What do you place before a conjugated verb to negate it? What do you place after it? What happens to **ne** when it is followed by a vowel sound?
6. What are five irregular patterns of adjective agreement?
7. What is the feminine form of **gentil**? of **beau**? of **nouveau**? of **vieux**?

Prononcez bien! See Module 20.

Grammar Tutorials

Note de grammaire

With noun subjects or compound subjects, use the verb form that goes with the corresponding subject pronoun.

David is = he is (il est) = David est

David and I are = we are (nous sommes) = David et moi sommes

your friends and you = you (plural) are (vous êtes) = tes ami(e)s et toi, vous êtes

my friends are = they are (ils/elles sont) = mes ami(e)s sont

Les pronoms sujets, le verbe être, la négation et d'autres adjectifs
Below are the subject pronouns (*I, you, he . . .*) and the forms of the verb **être** (*to be*).

Use **tu** to say *you* when speaking to a friend, family member, classmate, child, or animal. Use **vous** to say *you* when speaking to any unknown adult, someone to whom you should show respect, or when talking to more than one person.

For **je** and other one-syllable words ending in **e** (**ne**, **que**, **me**, **le...**), replace the **e** with an apostrophe before a vowel or mute **h**. This is called *elision*.

The word **être** is the infinitive, the verb form you find in the dictionary. This chart shows the conjugation, the forms to use with different subject pronouns.

ÊTRE (to be)

je suis	<i>I am</i>	nous sommes	<i>we are</i>
tu es	<i>you are</i>	vous êtes	<i>you are</i>
il est	<i>he is, it is</i>	ils sont	<i>they are</i>
elle est	<i>she is, it is</i>	elles sont	<i>they are</i>

To negate a conjugated verb, place **ne... pas** around it. Remember to use **n'** before a vowel sound or mute **h**.

ne (n') + verbe + pas		
je ne travaille pas	je n' habite pas	je n' aime pas
je ne suis pas	tu n' es pas	il/elle n' est pas
nous ne sommes pas	vous n' êtes pas	ils/elles ne sont pas

Note the patterns of these common adjective endings.

MASCULINE		FEMININE		MASCULINE		FEMININE	
				SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
-eux	-euse(s)	paresseux	paresseux	paresseuse	paresseuses		
-en(s)	-enne(s)	canadien	canadiens	canadienne	canadiennes		
-if(s)	-ive(s)	sportif	sportifs	sportive	sportives		
-el(s)	-elle(s)	intellectuel	intellectuels	intellectuelle	intellectuelles		
-er(s)	-ère(s)	premier	premiers	première	premières		

Gentil doubles the final consonant before adding the **e** for the feminine form (**gentil** → **gentille**).

The adjectives **beau**, **nouveau**, **jumeau**, and **vieux** are irregular, but follow a similar pattern.

MASCULINE		FEMININE	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
beau	beaux	belle	belles
nouveau	nouveaux	nouvelle	nouvelles
jumeau	jumeaux	jumelle	jumelles
vieux	vieux	vieille	vieilles

Sélection musicale. Search the Web for the song "**Exactement**" by **Vive la fête** to enjoy a musical selection containing these structures.

A Tu ou vous? Demandez à ces personnes d'où elles sont (*where they are from*).

EXEMPLES

- your classmate: **Tu es d'où?**
 your boss: **Vous êtes d'où?**
1. your roommate
 2. your teacher
 3. a salesclerk
 4. two friends
 5. your parents
 6. a new elderly neighbor

B Quel pronom? Complétez les phrases avec le bon pronom sujet personnel (*correct subject pronoun*): **je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.**

1. David est étudiant à l'université, mais _____ n'est pas très intellectuel. Nadia n'est pas intellectuelle non plus (*either*). _____ est plutôt sportive!
2. Léa et Lisa ne sont pas paresseuses. _____ sont dynamiques. David et Jean sont dynamiques aussi, mais _____ sont moins dynamiques que Léa et Lisa. Mes amis et moi, _____ sommes assez dynamiques aussi. Et tes amis et toi, _____ êtes dynamiques?
3. David et Léa ne sont pas mariés. _____ sont célibataires. Moi, _____ suis célibataire aussi. Et toi, _____ es célibataire ou marié(e)?

C Comment sont-ils? Dites si ces adjectifs décrivent (*describe*) bien ces personnes. Changez la forme de l'adjectif si nécessaire.

EXEMPLE Léa... beau, laid Léa est belle. Elle n'est pas laide.



Léa...
intellectuel,
gros, paresseux,
dynamique



Léa et Lisa...
américain,
français, gentil,
antipathique,
beau



David et Jean...
laid, beau,
vieux, jeune



Moi, je...
dynamique,
paresseux,
ennuyeux,
sportif

D Descriptions. Décrivez ces personnes avec une phrase à l'affirmatif et une autre phrase au négatif.

EXEMPLE Moi, je suis (très) optimiste. Je ne suis pas (du tout) pessimiste.

moi, je

le professeur
de français

les étudiants du cours
de français

très	plutôt	assez	un peu	ne... pas (du tout)
dynamique	sportif	paresseux	réaliste	intellectuel
optimiste	pessimiste	sympa	ennuyeux	idéaliste
gentil	antipathique	intéressant	marrant	intéressant
intelligent				

ma famille et
moi


mes parents

mes amis et moi

ASKING WHAT SOMEONE IS LIKE

✓ Pour vérifier


1. What are three ways of asking a question that can be answered with **oui** or **non**? What happens to your intonation in each case?
2. What happens to **que** before a vowel sound?

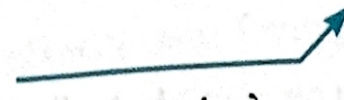
 Prononcez bien! See Module 21.

Les questions


There are several ways to ask a question that will be answered *yes* or *no*.


- You can ask a question with rising intonation. A statement normally has falling intonation.



Tu es extravertie?



Tu es sportive?

- You can ask a question by placing **est-ce que** before the subject and the verb and using rising intonation. Note that **que** becomes **qu'** before vowel sounds.

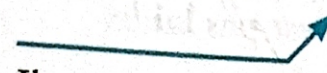

Est-ce que tes amis sont étudiants?



Est-ce qu'ils sont intellectuels?


Est-ce que tu es marié?


Est-ce qu'elle est étudiante?

- If you are presuming that someone will probably answer *yes*, you can use either **n'est-ce pas?** (*right?*) or **non?** at the end of a question with rising intonation.


Il est marié, n'est-ce pas?


Il est marié, non?



A **Personnalités.** Recopiez le tableau qui suit (*the chart that follows*) sur une feuille de papier. Posez des questions à d'autres étudiants pour trouver une personne qui correspond à chaque (*each*) adjectif.

- EXEMPLES**
- Mario, est-ce que tu es sportif?
 - Non, je ne suis pas sportif.
 - Brianna, est-ce que tu es sportive?
 - Oui, je suis sportive.

sportif (sportive) Brianna	plutôt extraverti(e)	un peu timide
très optimiste	un peu paresseux (paresseuse)	assez intellectuel(le)
marié(e)	idéaliste	très dynamique

Maintenant, présentez un(e) des étudiant(e)s à la classe.

EXEMPLE C'est Brianna. Elle est sportive.



B **Encore des questions!** Formez des questions logiques avec le verbe être et posez-les à votre partenaire.

EXEMPLE — Est-ce que tu es marié(e)?
— Oui, je suis marié(e). / Non, je ne suis pas marié(e).

Est-ce que	tu... nous... tes amis... ton meilleur ami / ta meilleure amie...	marié(e)(s) assez intellectuel(le)(s) d'ici en cours à une heure plus extraverti(e)(s) que toi très sportif(s) (sportive(s)) aussi intelligent(e)(s) que toi
------------	--	--



C **Et Léa?** Léa répond aux questions d'une nouvelle amie. Utilisez ses réponses pour déterminer quelles questions son amie lui a posées (*her friend asked her*).

EXEMPLE — Est-ce que tu es professeur?
— Non, je ne suis pas professeur.

- | | |
|--|--|
| 1. — _____?
— Oui, je suis étudiante. | 6. — _____?
— Oui, elle est sportive. |
| 2. — _____?
— Oui, je suis plutôt intellectuelle. | 7. — Et ta sœur et toi? _____?
_____? |
| 3. — _____?
— Oui, les cours sont faciles. | 8. — _____?
— Oui, nous sommes américaines. |
| 4. — _____?
— Oui, les professeurs sont gentils. | |
| 5. — _____?
— Non, Lisa n'est pas étudiante. | |



D **Entretien.** Interviewez votre partenaire.

1. Est-ce que tu es américain(e)? Ta famille et toi, vous êtes d'ici?
2. Est-ce que tu es dans un autre cours après le cours de français? Est-ce que les études sont faciles ou difficiles pour toi? Tes amis et toi, est-ce que vous êtes intellectuels? Est-ce que ton meilleur ami (ta meilleure amie) est plus intellectuel(le) ou moins intellectuel(le) que toi? Est-ce qu'il/elle est étudiant(e) aussi?
3. Est-ce que tu aimes le sport? Tu es plutôt sportif (sportive)? Est-ce que tu es très dynamique ou plutôt paresseux (paresseuse)?



© Mike Kemp/Getty Images