

VIDÉOREPRISE

Les Stagiaires



© Cengage Learning

Rappel!

Dans le dernier (*last*) épisode de la vidéo, Amélie et Céline ont décidé d'être colocataires et d'habiter ensemble dans l'appartement de Céline.

See the **Résumé de grammaire** section at the end of each chapter for a review of all the grammar presented in the chapter.

Dans l'**Épisode 4**, Céline et Amélie parlent de la famille d'Amélie et de celle de (*that of*) Christophe. Avant de regarder l'épisode, faites ces exercices pour réviser ce que vous avez appris dans le **Chapitre 4**.

A La famille de Christophe. Rachid parle à Christophe de sa famille.

Complétez leur conversation avec les mots logiques.

- RACHID:** Alors, Christophe, c'est vrai que M. Vieilledent est ton 1 ?
CHRISTOPHE: Oui, c'est vrai.
RACHID: Tu as une grande 2 ? Tu as des 3 et sœurs ?
CHRISTOPHE: Moi, je suis le seul 4, mais j'ai deux 5, Léa et Emma.
RACHID: Elles sont plus 6 ou plus jeunes que toi ?
CHRISTOPHE: Je suis le plus jeune. Elles 7 vingt-six et vingt-quatre 8.
RACHID: Et ta 9, elle s'appelle comment ?
CHRISTOPHE: Elle s'appelle Pauline, mais mes parents ne sont plus ensemble. Ils sont 10.



Maintenant, préparez une conversation avec un(e) partenaire dans laquelle (*in which*) vous parlez de vos familles.

B Aujourd'hui. Utilisez des expressions avec avoir pour dire comment l'équipe (*team*) de Technovert se sent (*feels*) aujourd'hui.

EXEMPLE M. Vieilledent voudrait des croissants parce qu'il a **faim**.

1. Camille voudrait boire quelque chose parce qu'elle _____.
2. Matthieu voudrait enlever son pull (*to take off his sweater*) parce qu'il _____.
3. Amélie a besoin d'un pull parce qu'elle _____.
4. Christophe voudrait faire la sieste (*to take a nap*) parce qu'il _____.
5. Rachid _____ d'étudier parce qu'il a un examen demain.

C Les anniversaires. Les résultats du trimestre sont tellement bons que M. Vieilledent pense donner un bonus à chaque employé(e) pour son anniversaire. Donnez la date de l'anniversaire de chacun.

EXEMPLE Camille: 25/1

L'anniversaire de Camille, c'est le vingt-cinq janvier.

- | | | |
|---------------------|-------------------|-----------------|
| 1. Céline: 30/3 | 3. Matthieu: 21/8 | 5. Amélie: 14/2 |
| 2. Christophe: 16/5 | 4. Rachid: 1/6 | |

D Pauvre Matthieu. Matthieu voudrait sortir avec Amélie, mais il n'a pas le courage de lui parler (*to talk to her*) parce qu'il est trop timide. Est-ce que Camille dit (*tells*) à Matthieu de faire ou de ne pas faire les choses suivantes pour l'encourager (*to encourage him*)? Utilisez l'impératif des verbes suivants à la forme affirmative ou négative pour former des phrases logiques.

EXEMPLE être timide

Ne sois pas timide!

- | | |
|---|---|
| 1. avoir un peu de courage | 5. regarder Amélie tout le temps sans parler |
| 2. être ridicule | 6. parler avec elle de temps en temps |
| 3. avoir peur de parler à Amélie | 7. prendre l'initiative de parler à Amélie |
| 4. aller à son bureau sans rien dire (<i>without saying anything</i>) | 8. inviter Amélie au nouveau restaurant du quartier |

E Parlons ensemble. M. Vieilledent parle aux stagiaires de leur travail. Complétez les phrases suivantes avec l'impératif des verbes entre parenthèses. Mettez l'un des verbes à la forme de **vous** et l'autre à la forme de **nous** pour faire des phrases logiques.

EXEMPLE Rachid et Amélie, **venez** (venir) avec moi, s'il vous plaît.
Allons (aller) dans mon bureau.

1. S'il vous plaît, _____ (entrer) dans mon bureau, tous les deux, et asseyez-vous (*have a seat*), je vous en prie. Si vous voulez bien, _____ (prendre) un peu de temps pour parler de votre travail à Technovert.
2. _____ (commencer) par vos responsabilités. _____ (ne pas hésiter) à poser des questions si vous ne comprenez pas quelque chose.
3. _____ (venir) me voir (*to see me*) s'il y a un problème et _____ (trouver) une solution ensemble.
4. _____ (partager) vos idées et vos opinions avec moi. _____ (être) toujours ouverts et francs les uns avec les autres.
5. _____ (travailler) tous ensemble! _____ (ne pas avoir) peur de faire des suggestions. Ma porte est toujours ouverte.

F Le week-end. Rachid pose des questions à Amélie. Complétez chaque question avec la forme correcte du verbe logique entre parenthèses.

1. (aller, venir) Le week-end, est-ce que tu _____ plus souvent chez tes amis ou est-ce que tes amis _____ plutôt chez toi?
2. (aller, prendre) Qui _____ sa voiture généralement quand tes amis et toi _____ en ville le week-end?
3. (aller, avoir) Est-ce que tu _____ envie de sortir samedi soir ou est-ce que tu _____ rester chez toi?
4. (aller, avoir) Et dimanche, qu'est-ce que tu _____ l'intention de faire? Tu _____ étudier?
5. (avoir, devenir) Est-ce que tu _____ une page sur Facebook? On _____ amis sur Facebook?



Maintenant, utilisez ces questions pour interviewer un(e) partenaire.

Access the Video *Les Stagiaires* on iLrn.



Épisode 4: Vive la famille!

AVANT LA VIDÉO

Dans cet épisode, Céline parle de la famille de Christophe et pose des questions à Amélie au sujet de sa famille. Avant de regarder l'épisode, imaginez une des questions que Céline pose à Amélie.

APRÈS LA VIDÉO

Regardez l'épisode et notez une chose au sujet de la famille de Christophe et une chose au sujet de la famille d'Amélie.