

## COMPÉTENCE 3



### Describing the university area

#### NOMS MASCULINS

un amphithéâtre	<i>a lecture hall</i>
un arbre	<i>a tree</i>
un bâtiment	<i>a building</i>
un bureau (pl des bureaux)	<i>an office</i>
un café	<i>a café</i>
un campus	<i>a campus</i>
un cinéma	<i>a movie theater</i>
un concert (de jazz, de rock, de musique pop[ulaire], de musique classique)	<i>a (jazz, rock, pop music, classical music) concert</i>
un fast-food	<i>a fast-food restaurant</i>
un film	<i>a movie, a film</i>
un match de foot(ball) américain	<i>a football game</i>
un parc	<i>a park</i>
un parking	<i>a parking lot</i>
un quartier (universitaire)	<i>a (university) neighborhood</i>
un restaurant	<i>a restaurant</i>
un stade	<i>a stadium</i>
un théâtre	<i>a theater (for live performances)</i>
le Wi-Fi	<i>Wi-Fi</i>

#### NOMS FÉMININS

une bibliothèque	<i>a library</i>
une boîte de nuit	<i>a nightclub</i>
une librairie	<i>a bookstore</i>
une maison	<i>a house</i>
une résidence	<i>a dormitory</i>
une salle de cours	<i>a classroom</i>
une salle de gym	<i>a gym, a fitness club</i>

#### ADJECTIFS

bon(ne)	<i>good</i>
catholique	<i>Catholic</i>
étranger (étrangère)	<i>foreign</i>
joli(e)	<i>pretty</i>
mauvais(e)	<i>bad</i>
moderne	<i>modern</i>
populaire	<i>popular</i>
seul(e)	<i>only</i>
universitaire	<i>university</i>

#### EXPRESSIONS VERBALES

Comment est...?	<i>What is ... like?</i>
Il y a...	<i>There is, There are ...</i>
Il n'y a pas (de)...	<i>There isn't, There aren't ...</i>
Qu'est-ce qu'il y a...?	<i>What is there ... ?</i>

#### DIVERS

assez (de)	<i>enough (of)</i>
avec Wi-Fi	<i>with Wi-Fi</i>
beaucoup (de)	<i>a lot (of)</i>
combien (de)	<i>how much (of), how many (of)</i>
dans	<i>in</i>
des	<i>some</i>
là(-bas)	<i>(over) there</i>
près de	<i>near</i>
sur	<i>on</i>
ton, ta, tes	<i>your</i>
un(e)	<i>a, an</i>

## COMPÉTENCE 4



### Talking about your studies

#### NOMS MASCULINS

l'allemand	<i>German</i>
l'anglais	<i>English</i>
les arts	<i>the arts</i>
le basket	<i>basketball</i>
le commerce	<i>business</i>
un cours en ligne	<i>an online course</i>
les devoirs	<i>homework</i>
l'espagnol	<i>Spanish</i>
un examen	<i>an exam</i>
le français	<i>French</i>
un labo(ratoire) de langues	<i>a language lab</i>
le marketing	<i>marketing</i>
le théâtre	<i>theater, drama</i>

#### NOMS FÉMININS

la bio(logie)	<i>biology</i>
la chimie	<i>chemistry</i>
la compta(bilité)	<i>accounting</i>
une fête	<i>a party</i>
l'histoire	<i>history</i>
l'informatique	<i>computer science</i>
une langue	<i>a language</i>
la littérature classique	<i>classical literature</i>
les mathématiques (les maths)	<i>mathematics (math)</i>
la musique	<i>music</i>
la peinture	<i>painting</i>
la philo(sophie)	<i>philosophy</i>
la physique	<i>physics</i>
la psycho(logie)	<i>psychology</i>
une salle d'informatique	<i>a computer lab</i>
les sciences (humaines)	<i>the (social) sciences</i>
les sciences po(litiques)	<i>political science, government</i>
les technologies	<i>technical courses, technologies</i>

#### EXPRESSIONS VERBALES

Comment sont...?	<i>What are ... like?</i>
Est-ce que vous aimez...?	<i>Do you like ... ?</i>
J'aime beaucoup / assez...	<i>I like a lot / somewhat ...</i>
Je n'aime pas (du tout)...	<i>I don't like ... (at all).</i>
Je préfère...	<i>I prefer ...</i>
Qu'est-ce que vous étudiez / tu étudies?	<i>What are you studying?, What do you study?</i>
J'étudie...	<i>I'm studying, I study ...</i>
Je n'étudie pas...	<i>I'm not studying, I don't study ...</i>

#### DIVERS

en ligne	<i>online</i>
le, la, l', les	<i>the</i>
leur(s)	<i>their</i>

## SAYING WHAT THERE IS

### *Le genre, l'article indéfini et l'expression il y a*

To say *there is* or *there are* in French, use the expression **il y a (un, une, des...)**. To say *there isn't* or *there aren't*, use **il n'y a pas (de...)**.

All nouns in French have a gender (masculine or feminine). The categorization of most nouns as masculine or feminine cannot be guessed, unless they represent people.

The short word **un** (*a, an*), **une** (*a, an*), or **des** (*some*) before a noun is called the *indefinite article*. Use **un** with masculine singular nouns, **une** with feminine singular nouns, and **des** with all plural nouns.

Always learn a new noun as a unit with the article (**un, une**) in order to remember its gender!

#### ✓ Pour vérifier

1. What are the two forms of the word for *a*? When do you use each? How do you say *some*?
2. How do you say *there is*? *there are*? *there isn't*? *there aren't*?
3. In what three circumstances do you use **de (d')** instead of **un, une, or des**? What is an exception to replacing **un, une, or des** with **de (d')** in a negative sentence?

#### Grammar Tutorials

##### Vocabulaire sans peine!

Nouns ending in **-tion** and **-té** are usually feminine. Notice these cognate patterns.

**-tion** = *-tion*

**une nation** = *a nation*

**-té** = *-ty*

**une activité** = *an activity*

How would you say these nouns in French?

*a conversation an administration  
a minority a majority*

	MASCULINE	FEMININE
SINGULAR	un théâtre	une bibliothèque
PLURAL	des théâtres	des bibliothèques

To make a noun plural, add an **s** to the end of it, unless it ends in **s, x, or z**. Nouns that end in **-eau (bureau)** form their plural with an **x (bureaux)**.

**Un, une, and des** change to **de (d')** in the following cases.

- After most negated verbs.
  - Il y a **un** stade. → Il n'y a **pas de** stade.
  - Il y a **une** résidence. → Il n'y a **pas de** résidence.
  - Écrivez **des** phrases complètes. → N'écrivez **pas de** phrases complètes.
  - Il y a **des** étudiants dans la classe. → Il n'y a **pas d'** étudiants dans la classe.
- But not after the verb **être**:
  - C'est **un** bon restaurant. → Ce n'est **pas un** bon restaurant.
- After expressions of quantity, such as **assez, beaucoup, and combien**.
  - Il y a **un** parking. → Il y a **assez de** parkings.
  - Il y a **une** bibliothèque? → Il y a **beaucoup de** bibliothèques.
  - Il y a **des** cinémas. → Il y a **combien de** cinémas?
- Directly before a plural adjective.
  - Il y a **des bâtiments modernes**. → Il y a **de jolis** bâtiments.

## PRONONCIATION

### *L'article indéfini*



1-25

Be careful to pronounce **un** and **une** differently. Use the very tight sound **u** with lips pursed, as in **tu**, to say **une**. To pronounce the **u** sound, position your mouth to pronounce a French **i** with your tongue held high in your mouth. Then, purse your lips. The vowel sound of **un** is nasal. Pronounce the **n** in **un** only when there is **liaison** with a following noun beginning with a vowel sound.

**une** résidence

**un** bâtiment

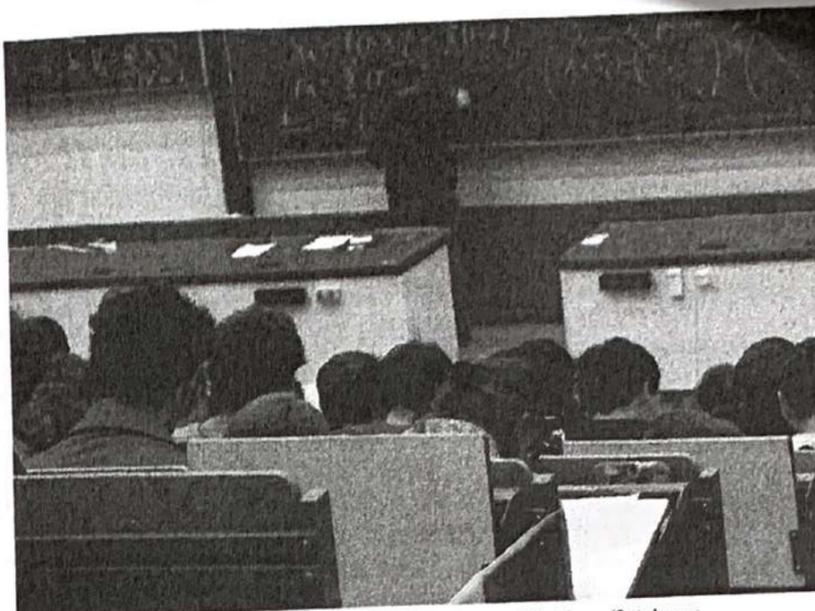
**une** amie

**un** ami



**A** **Prononcez bien!** Complétez les questions suivantes sur cette photo avec **un, une** ou **des**. Après, posez les questions à votre partenaire. Faites attention à la prononciation.

1. C'est \_\_\_\_\_ bibliothèque, \_\_\_\_\_ petite salle de cours ou \_\_\_\_\_ grand amphithéâtre?
2. Il y a \_\_\_\_\_ professeur?
3. Les autres (*others*), ce sont \_\_\_\_\_ étudiants ou \_\_\_\_\_ professeurs?
4. Il y a \_\_\_\_\_ tableau dans l'amphithéâtre?



© Lisa Klumpp/Getty Images

**B** **Comparaisons culturelles.** Relisez les **Notes culturelles** aux pages 38 et 44. Sur le campus d'une université française, est-ce qu'il est probable qu'on trouve ces choses (*one finds these things*)?

**EXEMPLES** un restaurant universitaire  
Oui, il y a un restaurant universitaire.

des matchs de football  
Non, il n'y a pas de matchs de football.

des amphithéâtres    un stade    des bureaux de profs  
une bibliothèque    des résidences    des salles de cours  
une boîte de nuit    des matchs de football américain

Maintenant, dites s'il y a ces choses (*these things*) sur votre (*your*) campus.



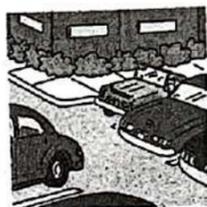
**C** **Chez nous.** Complétez chaque phrase avec **un, une, des, ou de (d')**. Ensuite (*Then*), dites si les deux dernières phrases (*the last two sentences*) de chaque groupe sont vraies ou fausses.



1. C'est \_\_\_\_\_ restaurant.  
Il y a \_\_\_\_\_ bon restaurant sur notre (*our*) campus.  
Il y a \_\_\_\_\_ bons restaurants dans le quartier.



2. C'est \_\_\_\_\_ bibliothèque.  
Il n'y a pas \_\_\_\_\_ bibliothèque sur notre campus.  
Il y a \_\_\_\_\_ bibliothèque municipale près d'ici.



3. C'est \_\_\_\_\_ parking.  
Il y a assez \_\_\_\_\_ parkings sur notre campus.  
Il y a \_\_\_\_\_ parkings payants (*pay*) près d'ici.



4. Ce sont \_\_\_\_\_ arbres.  
Il y a beaucoup \_\_\_\_\_ arbres sur notre campus.  
Il y a \_\_\_\_\_ parc avec \_\_\_\_\_ beaux arbres dans le quartier.

© Cengage Learning

## IDENTIFYING AND DESCRIBING PEOPLE AND THINGS

### *C'est ou il est / elle est et la place de l'adjectif*

#### ✓ Pour vérifier

1. Do you use **c'est** and **ce sont** or **il est / elle est** and **ils sont / elles sont** with a noun to identify or describe someone or something? with an adjective to describe? with a prepositional phrase to say such things as where someone or something is or is from? with nationalities, professions, and religions without the indefinite article?
2. Are most adjectives placed before or after the noun they describe? Which 15 adjectives are placed before the noun they describe?
3. What are the alternate masculine singular forms of **beau**, **nouveau**, and **vieux**? When are they used?

#### Note de grammaire

Remember to use **il y a** to say *there is / there are*. Use **c'est / ce sont** and **il est / elle est / ils sont / elles sont** to say *this / that / he / she / it is* and *these / those / they are*.  
 Sur le campus, **il y a** beaucoup de nouveaux bâtiments. **Ils sont** beaux!  
 On the campus, **there are** a lot of new buildings. **They are** beautiful!

All nouns in French are masculine or feminine. There is no neuter. Generally, use **il** or **elle** to say *it* and **ils** or **elles** to say *they* when talking about things, depending on the gender of the noun being referred to.

Le campus? **Il** est beau.  
 La bibliothèque? **Elle** est jolie.

Les parkings? **Ils** sont petits!  
 Les résidences? **Elles** sont très vieilles!

Note that **c'est**, as well as **il est / elle est**, can mean *he is / she is / it is*, and **ce sont**, as well as **ils sont / elles sont**, can mean *they are*. These expressions are not interchangeable.

#### Use **c'est** and **ce sont**:

- with *nouns* to identify or describe.  
 C'est David.  
 C'est un jeune homme sympathique.  
 C'est mon ami.  
 C'est le frère de Jean.

#### Use **il est / elle est** and **ils sont / elles sont**:

- with *adjectives* to describe.  
 Il est petit et sympathique.
- with *prepositional phrases* to say such things as where someone or something is or is from.  
 Il est de Nice.  
 Il est en cours.
- with *nationalities, professions* (including **étudiant(e)**), and *religions* without the indefinite article.  
 Il est français.  
 Il est étudiant.  
 Il est catholique.

In French, most descriptive adjectives are placed *after* the noun they describe.

un campus moderne      une boîte de nuit populaire      des amis sympas

However, these 15 very common adjectives are placed *before* the noun.

beau (belle)	jeune	bon (bonne)	grand(e)	autre
joli(e)	vieux (vieille)	mauvais(e)	petit(e)	même
	nouveau (nouvelle)	gentil(le)	gros(se)	seul(e) (only)
				premier (première)

un joli campus      une grande boîte de nuit      de bons amis

The adjectives **beau**, **nouveau**, and **vieux** have alternate masculine singular forms, **bel**, **nouvel**, and **vieil**, that are used before nouns beginning with a vowel sound.

#### MASCULINE SINGULAR (PLUS CONSONANT SOUND)

un beau quartier  
 un nouveau quartier  
 un vieux quartier

#### MASCULINE SINGULAR (PLUS VOWEL SOUND)

un bel ami  
 un nouvel ami  
 un vieil ami

#### FEMININE SINGULAR

une belle amie  
 une nouvelle amie  
 une vieille amie

 **Sélection musicale.** Search the Web for the song "Je suis un homme" by Zazie to enjoy a musical selection containing these structures.

**A** **Qu'est-ce que c'est?** Identifiez ces personnes et ces choses. Après, décrivez-les avec l'adjectif le plus logique de chaque paire.

**EXEMPLES**



café  
(grand / petit)  
(agréable / désagréable)  
**C'est un café.**  
**Il est petit.**  
**Il est agréable.**



étudiantes  
(sympa / antipathique)  
(intéressant / ennuyeux)  
**Ce sont des étudiantes.**  
**Elles sont sympas.**  
**Elles sont intéressantes.**

1.



homme  
(paresseux / dynamique)  
(intéressant / ennuyeux)  
(beau / laid)  
(grand / petit)

2.



étudiants  
(gros / mince)  
(beau / laid)  
(intellectuel / paresseux)  
(jeune / vieux)

3.



femme  
(paresseux / sportif)  
(gros / mince)  
(jeune / vieux)  
(grand / petit)

4.



maisons  
(moderne / vieux)  
(joli / laid)  
(grand / petit)  
(agréable / désagréable)

**B** **C'est un(e)... / Ce sont des...** Maintenant, identifiez et décrivez chaque personne ou chose de l'exercice précédent. Utilisez le nom et un adjectif logique.

**EXEMPLES**



café  
(grand / petit)  
(agréable / désagréable)  
**C'est un petit café.**  
**C'est un café agréable.**



étudiantes  
(sympa / antipathique)  
(intéressant / ennuyeux)  
**Ce sont des étudiantes sympas.**  
**Ce sont des étudiantes intéressantes.**

**C** **Léa.** Léa parle de ses études. Complétez chaque phrase par **c'est**, **ce sont**, **il est**, **elle est**, **ils sont** ou **elles sont**.

- Le cours de littérature, \_\_\_\_\_ mon cours préféré. \_\_\_\_\_ plutôt facile. \_\_\_\_\_ à huit heures du matin. \_\_\_\_\_ dans un grand amphithéâtre.
- Mes profs? \_\_\_\_\_ intéressants. \_\_\_\_\_ de bons profs. \_\_\_\_\_ à l'université tous les jours. \_\_\_\_\_ intelligents. \_\_\_\_\_ sympas.
- Mon meilleur ami, \_\_\_\_\_ David. \_\_\_\_\_ d'ici. \_\_\_\_\_ un bon ami. \_\_\_\_\_ très marrant. \_\_\_\_\_ français. \_\_\_\_\_ le frère de Jean.

**D** **Compliments.** Écrivez la forme correcte de l'adjectif le plus logique au bon endroit (*in the right position*) dans la phrase pour faire un *compliment*.

**EXEMPLE** C'est une \_\_\_\_\_ femme **dynamique**. (paresseux / dynamique)

- C'est un \_\_\_\_\_ restaurant \_\_\_\_\_ (bon / mauvais)
- Ce sont de/des \_\_\_\_\_ chiens (*dogs [m]*) \_\_\_\_\_ (méchant / sympathique)
- C'est un \_\_\_\_\_ campus \_\_\_\_\_ (beau / laid)
- C'est une \_\_\_\_\_ femme \_\_\_\_\_ (ennuyeux / intéressant)
- C'est un \_\_\_\_\_ homme \_\_\_\_\_ (laid / beau)
- C'est une \_\_\_\_\_ résidence \_\_\_\_\_ (nouveau / vieux)
- C'est un \_\_\_\_\_ amphithéâtre \_\_\_\_\_ (nouveau / vieux)