

COMPÉTENCE 3



Talking about yourself and your schedule

TALKING ABOUT YOURSELF

un autoportrait	<i>a self-portrait</i>
Vous êtes...?	<i>Are you ... ?</i>
Je suis / Je ne suis pas...	<i>I am / I am not ...</i>
américain(e)	<i>American</i>
canadien(ne)	<i>Canadian</i>
de (d')... (+ city)	<i>from ... (+ city)</i>
d'ici	<i>from here</i>
étudiant(e)	<i>a student</i>
professeur	<i>a professor</i>
Vous habitez...?	<i>Do you live ... ?</i>
J'habite / Je n'habite pas...	<i>I live / I do not live ...</i>
à... (+ city)	<i>in ... (+ city)</i>
avec ma famille	<i>with my family</i>
avec un(e) ami(e)	<i>with a friend</i>
avec un(e) camarade de chambre	<i>with a roommate</i>
avec un(e) colocataire seul(e)	<i>with a housemate alone</i>
Vous parlez...?	<i>Do you speak ... ?</i>
Je parle / Je ne parle pas...	<i>I speak / I do not speak ...</i>
anglais	<i>English</i>
espagnol	<i>Spanish</i>
français	<i>French</i>
beaucoup en cours	<i>a lot in class</i>
Je pense que le français est...	<i>I think that French is ...</i>
un peu difficile	<i>a little difficult / hard</i>
assez facile	<i>fairly easy</i>
intéressant	<i>interesting</i>
super	<i>great</i>
assez cool	<i>pretty cool</i>
Vous travaillez...?	<i>Do you work ... ?</i>
Je travaille...	<i>I work ...</i>
Je ne travaille pas...	<i>I do not work ...</i>
pour...	<i>for ...</i>
à l'université	<i>at the university</i>
ici	<i>here</i>
maintenant	<i>now</i>
mais	<i>but</i>
non	<i>no</i>
oui	<i>yes</i>
parce que	<i>because</i>

TELLING TIME

l'heure	<i>the time</i>
une heure	<i>an hour</i>
Quelle heure est-il?	<i>What time is it?</i>
Il est une heure /	<i>It's one o'clock /</i>
deux heures	<i>two o'clock</i>
midi / minuit	<i>noon / midnight</i>
et quart / et demi(e)	<i>a quarter past / half past</i>
moins le quart	<i>a quarter till</i>
À quelle heure?	<i>At what time?</i>
à... heure(s)	<i>at ... o'clock</i>
du matin	<i>A.M., in the morning</i> [when telling time]
	<i>P.M., in the afternoon</i> [when telling time]
de l'après-midi	<i>P.M., in the evening</i> [when telling time]
du soir	
Le cours de français est...	<i>French class is ...</i>
de... à...	<i>from ... to ...</i>
Le cours de français	<i>French class</i>
commence à... / finit à...	<i>starts at ... / finishes at ...</i>

COMPÉTENCE 4



Communicating in class

Comment? Répétez, s'il vous plaît.	<i>What? Please repeat.</i>
Vous comprenez?	<i>Do you understand?</i>
Oui, je comprends. /	<i>Yes, I understand. /</i>
Non, je ne comprends pas.	<i>No, I don't understand.</i>
Comment dit-on... en français / en anglais?	<i>How does one say ... in French / in English?</i>
On dit...	<i>One says ...</i>
Je ne sais pas.	<i>I don't know.</i>
Qu'est-ce que ça veut dire?	<i>What does that mean?</i>
Ça veut dire...	<i>That means ...</i>
Ça s'écrit comment?	<i>How is that written?</i>
Ça s'écrit avec	<i>That's written with or</i>
ou sans accent?	<i>without an accent?</i>
Ça s'écrit...	<i>That's written ...</i>
Merci (bien).	<i>Thank you., Thanks.</i>
De rien.	<i>You're welcome.</i>
Pardon. / Excusez-moi.	<i>Excuse me.</i>
Le professeur dit	<i>The professor says</i>
aux étudiants...	<i>to the students ...</i>
Ouvrez votre livre à	<i>Open your book to</i>
la page 23.	<i>page 23.</i>
Fermez votre livre.	<i>Close your book.</i>
Écoutez la question.	<i>Listen to the question.</i>
Répondez à la question.	<i>Answer the question.</i>
Allez au tableau.	<i>Go to the board.</i>
Écrivez la réponse avec	<i>Write the answer with</i>
une phrase complète.	<i>a complete sentence.</i>
Prenez une feuille de	<i>Take out a piece of</i>
papier et un crayon	<i>paper and a pencil</i>
ou un stylo.	<i>or a pen.</i>
Faites l'exercice A à	<i>Do exercise A on</i>
la page 21.	<i>page 21.</i>
Donnez-moi votre	<i>Give me your</i>
feuille de papier.	<i>piece of paper.</i>
Lisez la page 17.	<i>Read page 17.</i>
Apprenez les mots	<i>Learn the vocabulary</i>
de vocabulaire.	<i>words.</i>
Préparez l'examen pour	<i>Prepare for the exam for</i>
le prochain cours.	<i>the next class.</i>
Faites les devoirs	<i>Do the homework</i>
dans le cahier.	<i>in the workbook.</i>

Pour l'alphabet, voir la page 22.